

# 2ºBACHILLERATO

## (INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS)

I.E.S. CALDERÓN DE LA BARCA

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS.

### CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS EXIGIBLES EN 2º DE BACHILLERATO

- Forma y uso de los todos los tiempos verbales
- Dar y pedir opiniones y consejos
- Oraciones de relativo
- Oraciones subordinadas consecutivas introducidas por *so/such ... That, etc.*
- *Should/had better ...*
- *Although, even if, in spite of, etc.*
- Estilo indirecto.
- Prefijos y sufijos para la formación de palabras.
- Narración de acontecimientos, películas, biografías.
- Subordinadas de finalidad: *so (that), (in order) not to, so as to, so as not to.*
- Adjetivo + *enough/too* + adjetivo.
- Uso del infinitivo después de ciertos verbos y adjetivos.
- *Phrasal verbs.*
- Verbos preposicionales
- Oraciones condicionales tipo I, II, y III.
- Oraciones condicionales con *unless, as long as, providing that, etc.*
- *Wish* clauses.
- Descripciones detalladas del aspecto físico o del carácter de una persona.
- Orden de adjetivos y adjetivos compuestos.
- Mostrar acuerdo y desacuerdo.
- Conectores: *for this reason, in addition, moreover, on the other hand, because, whereas, for example, etc.*
- Verbos (*regret, remember ...*) + gerundio(*ing*)/*to* + infinitivo.
- Formación de palabras por derivación y composición.
- Modal verbs: *could / may / might / must / should / ought to + have + participio.*
- Verbos seguidos de gerundio o de infinitivo
- *Have/get + something + participio.*
- Expresar sentimientos y hablar de relaciones personales.
- *Be + adjetivo.*
- Comparaciones: *as if, as ... As, as though, etc.*
- Verbo + adjetivo: *look angry /smell nice ... Etc.*
- Vocabulario referente a los temas tratados: experiencias, trabajo, estudios, medio ambiente, relaciones personales, noticias, ocio, intereses, lugares, etc.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Observación sistemática del trabajo y de la participación e integración del alumno en clase.
- Intercambios orales: Preguntas y respuestas a estímulos orales en clase, diálogos sencillos, breves

coloquios y debates.

- Ejercicios específicos que responden a los diversos objetivos programados en cada Unidad didáctica.
- Revisión y análisis de las actividades y trabajos realizados, recogidos en el *cuaderno de clase* y en ejercicios específicos.
- Prueba específica de evaluación en cada trimestre (gramática y vocabulario).
- Prueba modelo EBAU al finalizar cada trimestre.
- Prueba global a final de curso para aquellos alumnos y alumnas que han obtenido una calificación final inferior a 5. Estas pruebas las realizará conjuntamente el departamento y será igual para cada nivel. El valor de este examen con respecto a la nota final de la asignatura en la evaluación ordinaria será del 80%, ya que el resto de la nota (20%), según lo programado por el departamento, se consigue sumando méritos con el trabajo diario, actividades de casa, lecturas, entrega de redacciones, participación, etc..

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La evaluación de los conocimientos adquiridos por los alumnos se llevará a cabo de la siguiente manera:

#### **1.-Criterios de Calificación de cada evaluación**

En cada evaluación se realizará, al menos, una prueba escrita en dos partes. Dicha prueba medirá el grado de asimilación de los contenidos gramaticales, funcionales, y léxicos. Una parte contendrá los apartados de Grammar y Vocabulary y en la otra se examinarán de un texto modelo de EVAU.

Además de los exámenes se valorará el trabajo personal del alumno, su participación en clase, realización de las actividades de las distintas unidades encomendadas por el profesor en clase o para casa, tareas o pruebas relacionadas con los libros de lectura,..., así como el interés del alumno y su actitud hacia la asignatura.

Se procurará realizar al menos 1 prueba parcial, la media de sus notas se considerará un 30% de la nota final referida al 80% de las pruebas objetivas sumando el otro 50% la nota obtenida en el examen trimestral.

Asimismo, el departamento decide no repetir exámenes parciales a aquel estudiante que, por la causa que sea, no lo realiza el día que estaba establecido. Si la no asistencia ocurre en el examen trimestral, se le repetirá el examen el primer día de reincorporación al centro, previa justificación de la falta.

La calificación global de la evaluación se obtendrá a partir de una valoración numérica sobre 10, en la que intervendrán, haciendo media aritmética, los siguientes componentes expresados en porcentajes:

- Pruebas objetivas: 80 %
- Trabajo personal: 20 %

Dentro del trabajo personal se valorará con un punto la lectura trimestral, y el otro punto a los writings de las unidades del trimestre y un examen de verbos irregulares.

En la tercera evaluación no habrá libro de lectura, por lo que los porcentajes quedarán en 10% los writing y verbos irregulares, un 30% la gramática y vocabulario, y un 60% los textos de EVAU.

El sistema para hallar la media de la nota final de la asignatura será mediante una fórmula ponderada, donde la siguiente evaluación cuente más que la anterior. Así, el peso de la primera evaluación será del 20%, la segunda un 30% y la tercera un 50%. La nota final será numérica y sin decimales.

A la hora de calcular la nota media, se redondeará al alza siempre y cuando la nota sea superior a 5. En caso contrario, el redondeo a la alza o a la baja dependerá del criterio del profesor de la materia.

Aquellos estudiantes que no aprueben la asignatura por evaluaciones, podrán presentarse a una prueba final elaborada por el departamento y común para todo el alumnado del mismo nivel que constará de la estructura habitual. El valor de este examen con respecto a la nota final de la asignatura en la evaluación ordinaria será del 90%, ya que el resto de la nota (10%), según lo programado por el departamento, se consigue sumando méritos con el trabajo diario, actividades de casa, lecturas, entrega de redacciones, participación, etc.

Durante la realización de exámenes/pruebas objetivas, los móviles deberán apagarse y se guardarán en las mochilas, al igual que otros dispositivos digitales (smartwatch o similares), que se colocarán delante o detrás del aula. Si el profesor detecta que el alumno lleva un móvil encima, esto supondrá la retirada del examen y la calificación de "0" en la prueba correspondiente, independientemente de que lo esté utilizando o no. No está permitido usar Tippex.

Del mismo modo, en el supuesto en que se sorprenda a un alumno o alumna intentando copiar en alguno de los exámenes que se realicen a lo largo de una evaluación, se suspenderá dicho examen con una nota de 0.

## **2.-Medidas y actividades de recuperación por evaluación:**

Nos basamos en un sistema de evaluación continua por lo que no hay pruebas de recuperación de la evaluación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la siguiente (con una calificación de 5 si se diera el caso), de la misma manera que un suspenso en la 3ª evaluación supondría que el alumno o alumna suspende la asignatura. No se hará media con las evaluaciones anteriores si no se obtiene al menos un 5 en la 3ª evaluación.

Los exámenes globales realizados al final de cada trimestre incluirán contenidos de los anteriores. Por tanto, el alumno que apruebe la tercera evaluación aprobará la asignatura. Del mismo modo, si se suspende la tercera evaluación se considerará que la materia está suspensa.

## **3.-Criterios para tratamiento del abandono de materia:**

Se considera que un alumno abandona una asignatura cuando a lo largo del curso concurren en él una o varias de estas situaciones:

- No realiza habitualmente las tareas y manifiesta poco interés por aprender.
- Mantiene una actitud negativa en clase y/o ante el estudio.
- Cuando entrega tres pruebas o exámenes en blanco o con contenido nulo.
- Falta a clase con frecuencia (más del 20 % de las horas lectivas correspondientes, sin justificar).

- No trae a clase los materiales escolares (libros, cuadernos,...)

#### **Faltas de asistencia continuadas.**

Si un alumno acumula a lo largo de una evaluación un número de faltas superior al 30% de los periodos lectivos, consideramos que no puede ser evaluado con el método general. En este caso se articula el siguiente procedimiento de calificación:

El departamento le realizará un examen global de toda la asignatura siguiendo la estructura habitual. El valor de este examen con respecto a la nota final de la asignatura en la evaluación ordinaria será del 90%, ya que el resto de la nota (10%), según lo programado por el departamento, se consigue sumando méritos con el trabajo diario, actividades de casa, lecturas, entrega de redacciones, project, participación, etc..., como queda reflejado unas líneas más arriba.

#### **4.- Prueba Extraordinaria:**

Las medidas de recuperación de los alumnos-as que no hayan aprobado la asignatura a lo largo del curso comienzan en el preciso momento en que finaliza la evaluación final y se cuenta con un periodo de aproximadamente diez días para reforzar la materia con ejercicios y actividades de repaso, basados en los contenidos mínimos, antes de someter a los estudiantes a una prueba extraordinaria.

El Departamento preparará conjuntamente dichas pruebas con los objetivos mínimos del curso y se realizará en la última semana de mayo o principios de junio.

#### ***Criterios de Calificación:***

Los alumnos y alumnas que no superen la materia mediante las pruebas ordinarias anteriormente citadas tendrán la posibilidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria, según cuyos criterios de calificación se considerarán aprobados aquellos estudiantes que alcancen el 50%, al menos, de la calificación total del examen.