



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Departamento de Latín

I.E.S. CALDERÓN DE LA BARCA

Curso 2025/2026

Griego 2º Bachillerato

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

GRIEGO II

Contenidos

El apartado del primer bloque referente a las unidades lingüísticas de la lengua griega se secuenciará de la siguiente manera:

1ª EVALUACIÓN

- Repaso de las clases de palabras.
- Profundización en el concepto de lengua flexiva: repaso y ampliación de la flexión nominal y pronominal (sistema casual y declinaciones), y repaso de la flexión verbal: indicativo de presente activo y medio de los verbos temáticos.
- Sintaxis oracional: funciones y sintaxis de los casos. Profundización.
- Repaso de imperativo de presente activo y medio de verbos temáticos. Introducción de imperfecto y aoristo de indicativo activo y medio de verbos temáticos.
- Repaso y ampliación de la flexión verbal de los verbos temáticos: infinitivo de aoristo.
- Estructuras oracionales. La concordancia y el orden de palabras en oraciones simples y oraciones compuestas.
- Formas no personales del verbo. Sintaxis del infinitivo.

2ª EVALUACIÓN

- Repaso y ampliación de la flexión verbal de los verbos temáticos: participio de presente y aoristo activo y medio de los verbos temáticos.
- Estructuras oracionales. La subordinada de relativo.
- Formas no personales del verbo. Sintaxis del participio. Genitivo absoluto.
- Ampliación de la flexión verbal. La voz pasiva.
- Estructuras oracionales. Las oraciones subordinadas sustantivas.
- Ampliación de la flexión verbal. Los modos verbales: subjuntivo y optativo de presente y aoristo activo y medio.

3ª EVALUACIÓN

- Estructuras oracionales. Las oraciones subordinadas adverbiales: causales y consecutivas.
- Estructuras oracionales. Las oraciones subordinadas adverbiales: finales, temporales y condicionales.
- Estructuras oracionales. Las oraciones subordinadas adverbiales: concesivas, comparativas.

En la secuenciación de los contenidos los bloques referentes al plurilingüismo, educación literaria, antigua Grecia y legado y patrimonio se alternarán con los contenidos del primer bloque de traducción y comprensión de textos debido a la importancia de los contenidos lingüísticos en la Prueba de Acceso a la Universidad. De esta manera, la asimilación de los contenidos lingüísticos marcará la temporalización de los contenidos de los otros bloques. Asimismo, el docente podrá alternar los diferentes contenidos para aligerar la carga lingüística de la materia. A su vez, el apartado relativo a las herramientas y técnicas de traducción se trabajará durante todo el curso, por lo que se desarrollará a lo largo de todas las unidades.

PORCENTAJE EVALUACIONES

- **1^{er} Trimestre:** Corresponde un 20% sobre la nota final de la asignatura.
- **2^o Trimestre:** Corresponde un 30% sobre la nota final de la asignatura.
- **3^{er} Trimestre:** Corresponde un 50% sobre la nota final de la asignatura.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las competencias específicas para Griego II en 2^o de Bachillerato son:

Competencia específica 1

Traducir y comprender textos griegos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua griega y sus unidades lingüísticas y reflexionando sobre ellas mediante la comparación con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para realizar una lectura comprensiva, directa y eficaz y una interpretación razonada de su contenido.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2.

Competencia específica 2

Distinguir los étimos y formantes griegos presentes en el léxico de uso cotidiano, identificando los cambios semánticos que hayan tenido lugar y estableciendo una comparación con las lenguas de enseñanza y otras lenguas

del repertorio individual del alumnado, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CP2, CP3, STEM1, CPSAA5.

Competencia específica 3

Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y valorar su aportación a la literatura europea.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CCL4, CCEC1, CCEC2.

Competencia específica 4

Analizar las características de la civilización griega en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo heleno y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico griego a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CCL3, CP3, CD1, CPSAA3.1, CC1.

Competencia específica 5

Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización griega, promoviendo su sostenibilidad y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para explicar el legado material e inmaterial griego como transmisor de conocimiento y fuente de inspiración de creaciones modernas y contemporáneas.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CCL3, CD2, CC1, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2.

Los criterios de evaluación en relación con las competencias específicas son:

Competencia específica 1

1.1. Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos adaptados u originales, de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas

regulares de la lengua y apreciando variantes y coincidencias con otras lenguas conocidas.

1.2. Seleccionar de manera progresivamente autónoma el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, teniendo en cuenta la información cotextual o contextual y utilizando herramientas de apoyo al proceso de traducción en distintos soportes, tales como listas de vocabulario, glosarios, diccionarios, mapas o atlas, correctores ortográficos, gramáticas y libros de estilo.

1.3. Revisar y subsanar de manera progresivamente autónoma las propias traducciones y las de los compañeros y las compañeras, realizando propuestas de mejora y argumentando los cambios con terminología especializada a partir de la reflexión lingüística.

1.4. Realizar la lectura directa de textos griegos sencillos identificando las unidades lingüísticas básicas de la lengua griega, comparándolas con las de las lenguas del repertorio lingüístico propio y asimilando los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales del griego.

1.5. Registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua griega, seleccionando las estrategias más adecuadas y eficaces para superar esas dificultades y consolidar su aprendizaje, realizando actividades de planificación del propio aprendizaje, autoevaluación y coevaluación, como las propuestas en el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) o en un diario de aprendizaje, haciéndolos explícitos y compartiéndolos.

Competencia específica 2

2.1. Deducir el significado etimológico de un término de uso común e inferir el significado de términos de nueva aparición o procedentes de léxico especializado aplicando, de manera guiada, estrategias de reconocimiento de étimos y formantes griegos atendiendo a los cambios fonéticos, morfológicos o semánticos que hayan tenido lugar.

2.2. Explicar, de manera guiada, la relación del griego con las lenguas modernas, analizando los elementos lingüísticos comunes de origen griego y utilizando estrategias y conocimientos de las lenguas y lenguajes que conforman el repertorio propio.

2.3. Identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos adoptando una actitud de respeto y valoración de la diversidad como riqueza cultural, lingüística y dialectal, a partir de criterios dados.

Competencia específica 3

3.1. Interpretar y comentar, de forma guiada, textos y fragmentos literarios griegos de diversa índole y de creciente complejidad, aplicando estrategias de análisis y reflexión que impliquen movilizar la propia experiencia, comprender el

mundo y la condición humana y desarrollar la sensibilidad estética y el hábito lector.

3.2. Analizar y explicar los géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos de obras o fragmentos literarios griegos comparándolos con obras o fragmentos literarios posteriores, desde un enfoque intertextual guiado.

3.3. Identificar y definir, de manera guiada, palabras griegas que designan conceptos fundamentales para el estudio y comprensión de la civilización helena y cuyo aprendizaje combina conocimientos léxicos y culturales, tales como ἀρχή, δῆμος, μῦθος, λόγος, en textos de diferentes formatos.

3.4. Crear textos individuales o colectivos con intención literaria y conciencia de estilo, en distintos soportes y con ayuda de otros lenguajes artísticos y audiovisuales, a partir de la lectura de obras o fragmentos significativos en los que se haya partido de la civilización y la cultura griegas como fuente de inspiración.

Competencia específica 4

4.1. Explicar, a partir de criterios dados, los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad helena, comparándolos con los de las sociedades actuales, valorando las adaptaciones y cambios experimentados a la luz de la evolución de las sociedades y los derechos humanos, y favoreciendo el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la memoria colectiva y los valores democráticos.

4.2. Debatir acerca de la importancia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado griego en nuestra sociedad, utilizando estrategias retóricas y oratorias de manera guiada, mediando entre posturas cuando sea necesario, seleccionando y contrastando información y experiencias veraces y mostrando interés, respeto y empatía por otras opiniones y argumentaciones.

4.3. Elaborar trabajos de investigación de manera progresivamente autónoma en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización griega en el ámbito personal, religioso y sociopolítico localizando, seleccionando, contrastando y reelaborando información procedente de diferentes fuentes, calibrando su fiabilidad y pertinencia y respetando los principios de rigor y propiedad intelectual.

Competencia específica 5

5.1. Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización griega como fuente de inspiración, analizando producciones culturales y artísticas posteriores a partir de criterios dados.

5.2. Investigar, de manera guiada, el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización griega, actuando de forma

adecuada, empática y respetuosa e interesándose por los procesos de preservación y por aquellas actitudes cívicas que aseguran su sostenibilidad.

5.3. Explorar el legado griego en el entorno del alumnado a partir de criterios dados, aplicando los conocimientos adquiridos y reflexionando sobre las implicaciones de sus distintos usos, dando ejemplos de la pervivencia de la Antigüedad clásica en su vida cotidiana y presentando los resultados a través de diferentes soportes.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Exámenes:** El alumnado realizará, al menos, dos exámenes cada trimestre. A partir de la 2ª evaluación tendrán formato PAU.
- **Cuaderno y observación directa del alumnado:** El alumnado realizará las actividades en el cuaderno de la materia, que debe estar al día, limpio, ordenado y completo. En él se recogerán también los apuntes de clase. Aunque no se pidan en la etapa educativa de Bachillerato, se podrá constatar la realización de las actividades con la corrección en el aula.
- **Exposiciones orales, trabajos monográficos, talleres prácticos...:** se intentará que haya al menos un taller práctico al trimestre y hacerlo coincidir con algún evento significativo como Navidad, el Día de la Mujer o el Día del Libro o de la Fundación de Roma.
- **Situaciones de aprendizaje.** Se valorará la situación de aprendizaje realizada por trimestre, de manera que el alumnado demuestre la resolución de conflictos y la correcta aplicación de los contenidos estudiados en el aula. Se evaluará con un sistema de rúbricas concreto para cada situación de aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

70%	<ul style="list-style-type: none">• Exámenes: nota ponderada entre las distintas pruebas
20%	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en aula y casa: cuaderno de clase, corrección de actividades clase, aula virtual y lecturas
10%	<ul style="list-style-type: none">• Situaciones de aprendizaje o trabajos grupales

- En la nota de cada evaluación, se aplicará un redondeo de 1 a 5 y de 6 a 10. Nunca del 4 al 5.
- En todas las pruebas escritas los errores ortográficos (tildes y puntuación incluidas) serán penalizados sobre la nota del propio examen, descontando 0,25 puntos hasta un máximo de 2 puntos.

- El alumnado que falte a los exámenes injustificadamente no podrá repetirlos.
- Al final de curso, el docente realizará el correspondiente cálculo de las notas obtenidas cada trimestre según el esquema anterior (20%+30%+50%), con la condición de que el tercer trimestre esté aprobado.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

La asignatura de Griego de 2º de Bachillerato tiene carácter continuo. No será, por tanto, necesario un examen propiamente de recuperación para superar las evaluaciones trimestrales suspensas, sino que cuando el alumno haya superado la evaluación de un trimestre posterior se considerarán superados los contenidos. Aunque el alumno recupere el trimestre con la evaluación siguiente, la calificación con la que se hará la media ponderada a final de curso será de 5 en aquellas evaluaciones que estaban suspensas en un principio. No se generaliza la calificación de la evaluación posterior con la que se ha recuperado.

Todos aquellos alumnos que no han superado la asignatura en el tercer trimestre tendrán la posibilidad de realizar un examen global como método de recuperación de todo el curso antes de la finalización de la evaluación ordinaria final. En las semanas previas a dicho examen se informará a aquel alumnado que deberá realizar la prueba. La calificación del examen será la que se incluirá en la recuperación de las evaluaciones, por lo que no se generalizará en un 5 a menos que se haya obtenido esa calificación en la prueba. En el caso de suspender dicho examen, el alumno tendrá que presentarse a la prueba correspondiente a la evaluación extraordinaria a final de curso para recuperar la materia.

Finalmente, el alumno podrá perder la evaluación continua en el caso de ausentarse a clase injustificadamente. El porcentaje para la pérdida será de un 25% o mayor. El alumno que se encuentre en esa circunstancia tendrá que realizar un examen global al final de la 3ª evaluación y antes de la convocatoria extraordinaria.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

En la prueba extraordinaria de junio, el alumno que no supere la materia, se examinará de los mismos contenidos que en el examen final de la tercera evaluación, dado el carácter continuo de la asignatura. Las situaciones de aprendizaje deberán estar todas realizadas. Si están todas entregadas y aprobadas, se guardará esa nota. Si falta alguna o está suspensa, se entregará lo que falte o se repetirá lo que esté suspenso para poder hacer la media aritmética de todos.

Nota final extraordinaria	• Examen: 90%
	• Situaciones de aprendizaje: 10%

SISTEMAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

El procedimiento para superar la materia de Griego I de 1º de Bachillerato es el siguiente:

1. Superando la prueba global sobre los contenidos de 1º de Bachillerato, implantada durante el curso actual y fechada para el mes de octubre.
2. Aprobando las dos primeras evaluaciones de la materia de Griego II de 2º de Bachillerato.
3. Aprobando una prueba escrita que se realizará una vez finalizada la 2ª evaluación y que abarcará todos los contenidos de la materia de 1º.
4. En el caso de no haber recuperado la materia con una de las anteriores posibilidades, se podrá recuperar aprobando la materia de Griego II de 2º al final del curso.
5. Como última opción, se hará una prueba extraordinaria de la materia pendiente en junio.