

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO	4
1.1 Contextualización del plan digital de centro	4
1.2 Justificación del plan	4
2. PUNTO DE PARTIDA	4
2.1 Evaluación inicial del centro.....	4
2.2 EVALUACIÓN	6
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	8
3.1 DAFO.....	8
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS..	9
4. PLAN DE ACCIÓN.....	10
A. LIDERAZGO.....	10
B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.....	14
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	14
D. DESARROLLO PROFESIONAL.....	17
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	18
F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.....	19
G. EVALUACIÓN.....	23
H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO.....	24
MF. MÓDULO FAMILIAS	24
MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	25
CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid	26
5. EVALUACIÓN	35
A. LIDERAZGO.....	37
B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.....	37
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	38
D. DESARROLLO PROFESIONAL.....	39
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	40

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca **CÓDIGO DE CENTRO: 28067628**

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA..... 41

G. EVALUACIÓN..... 42

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO 43

MF. MÓDULO FAMILIAS..... 44

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN 45

CENTRO		
Nombre	IES Calderón de la Barca	
Código	28067628	
Web	http://iescalderon.es/	
Equipo Cotic		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Javier Claros Mellado	fclarosmellado@educamadrid.org
Coordinador TIC	Víctor Bordallo Valbuena	victor.bordallo@educamadrid.org
	Moisés Llorente Santos	moises.llorentesantos@educamadrid.org
	Beatriz Salan Salan	bsalan@educamadrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Moisés Llorente Santos	moises.llorentesantos@educamadrid.org

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El centro entra en funcionamiento en el curso 2008/2009 y en 2010 es nombrado instituto de innovación tecnológica, hecho que configurará sin duda la identidad del centro, teniendo esta un marcado carácter tecnológico. Este proyecto supone que un tercio de las horas en la mayoría de las materias de 1º a 4º ESO se imparten haciendo uso de las TICs. En el año 2018 es nombrado instituto innovador a través de un proyecto que mezcla metodologías activas y uso de las TICs. En la misma línea, en 2021 vuelve a ser nombrado instituto innovador, a través de un proyecto que usando las tics profundiza en metodologías activas centradas en coworking, la creatividad y el emprendimiento.

1.2 Justificación del plan

Los objetivos que se quieren implementar este plan digital tiene en cuenta el proyecto Cotic de innovación que tiene que llevarse a cabo y que a su vez parte de los resultados obtenidos cuando se aplicó la herramienta SELFIE en el Centro. Por ello las áreas de impacto en las que vamos a actuar son:

Prácticas de enseñanza-aprendizaje (aumento de la competencia digital de estudiantes y profesores, replanteamiento de roles y modelos pedagógicos).

Colaboración y networking (desarrollo de asociaciones, modelo estratégico de la comunicación y promoción del networking y la compartición).

Infraestructura digital (desarrollo de entornos de aprendizaje).

Los objetivos estratégicos de este proyecto (denominados E1, E2, ...) responden a los procesos, metodologías, espacios y tecnologías que intervienen en la mejora de los aprendizajes de los alumnos. Estos objetivos se concretan en objetivos específicos asociados a cada uno de dichos objetivos estratégicos.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El centro tiene consolidadas varias figuras que ejercen de liderazgo y que impulsan la colaboración, tanto entre los miembros del centro, como con otros centros.

El centro dispone de un claustro muy permeable ante los nuevos retos, en particular, ante el uso de los medios tecnológicos y de metodologías activas.

La comunicación con el profesorado ha sido mediante el Workspace de Google y actualmente ya se han migrado al Workspace con el convenio de Educamadrid y a través de educamadrid (uso de aulas virtuales y herramientas de educamadrid)

Colaboración e interconexiones

El centro lleva tiempo participando en programas de colaboración con otros centros y

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

organizaciones.

Infraestructuras y equipos

Se realiza un mantenimiento de las TICs adecuado utilizando un proceso totalmente digitalizado. El centro dispone de una red cableada y una red WIFI con escuelas conectadas que funciona correctamente.

Todas las aulas disponen de un equipamiento digital avanzado.

Todos los docentes disponen de dispositivo digital y para los que no lo tienen existe un programa de préstamo.

Existe un programa de préstamos para el alumnado con el fin de reducir la brecha digital.

El centro dispone de aulas con un equipamiento digital one to one. En concreto dispone de 11 aulas digitales. Aquellas aulas que no cuentan con equipos one to one cuentan con portátiles que permiten trabajar en grupos de dos alumnos, favoreciendo el trabajo colaborativo

Desarrollo profesional

Dentro del claustro, sobre todo algunos de los profesores que se integran al claustro al comienzo de curso, no se sienten seguros usando los dispositivos digitales en el aula. Por este motivo se realizan sesiones de formación inicial realizadas por jefatura de estudios y el coordinador tic, que permiten afianzar la seguridad de los docentes en el manejo de las herramientas que se encuentran en las aulas del IES Calderón de la Barca de Pinto

Un número grande de profesores ya está poniendo en marcha actuaciones en sus programaciones basadas en metodologías activas.

Se realizan intercambios de buenas prácticas entre los equipos de profesores y a nivel externo de forma generalizada.

El centro tiene consolidado un proceso de autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en la práctica docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

El uso de la plataforma Educamadrid es habitual en todas las áreas con gran participación del alumnado. En especial destacamos el uso de las aulas virtuales que se han configurado de manera colaborativa por niveles y departamentos. Es decir cada departamento tiene asignado una categoría y dentro de cada categoría se desglosan las aulas virtuales por nivel. Así por ejemplo en matemáticas se encuentran las aulas virtuales de 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, etc. Esto favorece la colaboración, coordinación y trabajo en equipo.

El centro ha participado en el programa de innovación educativa en las dos últimas convocatorias siendo seleccionado en ambas convocatorias por los proyectos que presentó

Una gran parte del profesorado conoce y usa aplicaciones educativas en línea siendo capaces de transformarlas para crear nuevos contenidos educativos.

El protocolo de seguridad está actualizado y se difunde al profesorado.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para realizar las actividades propuestas por el profesorado con gran autonomía y con el uso de diferentes herramientas digitales. El uso de herramientas Tic para el desarrollo de actividades colaborativas es común entre el alumnado, en especial a través de los proyectos interdepartamentales que se pusieron en marcha con la concesión del segundo proyecto de innovación.

Existe un uso generalizado por parte del profesorado de las TIC a la hora de trabajar con los alumnos NEAE.

Existen proyectos interdisciplinares ya arraigados en el centro en los que se utilizan las TIC y otros nuevos que han sido creados y siguen creándose a partir del proyecto de innovación concedido en 2022 y la entrada en vigor de la nueva normativa LOMLOE. Dicha ley establece la creación de situaciones de aprendizaje que enlazan directamente con los proyectos interdepartamentales que se están creando y que se crearon el curso pasado ya que conectan diferentes materias entre sí y estas con la realidad. En estas situaciones de aprendizaje el alumno

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

pone en juego todas las competencias específicas de las materias involucradas y todas las competencias clave que establece la norma para poder abordarlos y conseguir realizarlos.

Evaluación

Gran parte del profesorado utiliza la herramienta cuaderno de profesor de raíces o el libro de calificaciones del aula virtual
Se utilizan herramientas digitales a la hora de realizar la evaluación, especialmente a través del aula virtual de educamadrid.
El uso de herramientas digitales en la evaluación busca mejorar los procesos de evaluación formativa y de devolución de feedback en tiempo real sobre el proceso de aprendizaje del alumnado, con el fin de poder corregir posibles desviaciones y detectar necesidades.

Competencias del alumnado

El alumno es capaz de crear recursos digitales variados de forma autónoma. Además, son capaces de decidir, también de forma autónoma, en qué momento el uso de herramientas digitales favorece su aprendizaje y cuándo no. Esta autonomía deriva de la experiencia acumulada en el uso de herramientas TIC a lo largo de su etapa formativa en el centro.

Familias e interacción con el Centro

El AMPA es funcional y colabora con el centro

Web y redes sociales

La web del centro no está alojada en Educamadrid debido a la necesidad de acceder desde fuera de España al realizar programas de Erasmus+. Son tres los programas Erasmus realizados y otro asociado al depto. De matemáticas el que se espera conseguir. En este curso 23/24 se ha redactado y presentado la acreditación Erasmus+. El curso pasado 22/23 se consiguió la carta Eche para grado superior y se realizó movilidad Erasmus+ en el Grado Medio dentro del Consorcio de FP. Este curso 23/24 se espera repetir de nuevo la movilidad realizada a Francia para Grado Medio.

2.2 EVALUACIÓN

SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Falta de visibilidad exterior y reconocimiento de proyectos.
Necesidad de mejorar la difusión de los productos creados
Uso acrítico de la información
Conocimiento técnico insuficiente por parte del alumnado en algunos casos
Fijar sesiones de tutoría específica al comienzo de curso para afianzar la acogida digital que se realiza en los primeros días.

Fortalezas

Abundancia de medios digitales.
Al ser centro tecnológico, los alumnos están acostumbrados al trabajo con TICs.
Número importante de profesores comprometidos con el proyecto, el centro y la formación continua.
Entornos virtuales de aprendizaje adecuados.
Sólida formación del profesorado en el manejo de nuevas metodologías de enseñanza y en el uso de herramientas digitales. Centro muy preparado a la hora de desarrollar proyectos de innovación educativa.
Desarrollo de muchos proyectos en el centro que mezclan la tecnología y las nuevas metodologías activas (proyecto CoTic de innovación educativa y proyecto de innovación tecnológica)
Uso adecuado de los datos
Red adecuada de comunicación entre miembros del centro.
Infraestructuras relativamente nuevas
El centro cuenta con personal especializado en la adaptación de materiales TIC para alumnos con espectro TEA
Liderazgo establecido y asentado.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Limitaciones horarias para creación de materiales, coordinación y colaboración entre departamentos debido a la carga de actividad lectiva directa.
Rotación de profesorado nuevo sin formación en TIC. Falta de estabilidad del claustro.
Limitación de espacios
Necesidad de ir renovando cada cierto tiempo los recursos TIC del Centro. Esto puede exigir una inversión muy alta a la que el centro no pueda hacer frente.
Cupo ajustado de profesores
Conocimiento técnico insuficiente por parte de las familias

Oportunidades

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

Integración en Escuelas Conectadas.

Participación en jornadas de innovación (otros centros, localidad, intercambio de experiencias)

Intercambio de buenas prácticas con centros nacionales e internacionales

Desarrollo del plan de innovación educativa.

Desarrollo del programa Código Escuela 4.0 para una transformación digital y metodológica del centro, aportando escenarios para el desarrollo de la competencia digital tanto docente como del alumnado, así como estrategias de pensamiento como el pensamiento computacional, aplicables a diferentes áreas.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Área B: Comunicación e interconexiones

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro. Colaboración y networking (desarrollo de asociaciones, modelo estratégico de la comunicación y promoción del networking y la compartición).

Área C: Infraestructura y equipos

Modificar la infraestructura del centro para dotarlo de espacios de trabajo que favorezcan el trabajo colaborativo y que permitan la realización de proyectos innovadores e interdisciplinarios. Infraestructura digital (desarrollo de entornos de aprendizaje).

Área F: Pedagogía: implementación en el aula

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Prácticas de enseñanza-aprendizaje (aumento de la competencia digital de estudiantes y profesores, replanteamiento de roles y modelos pedagógicos).

Aprovechar los proyectos interdisciplinarios surgidos de los profesores enlace y la interacción de los diferentes departamentos como vehículo para el fomento y desarrollo de la competencia digital de alumnado y profesorado.

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al Coordinador de robótica del centro.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir con esta función.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro: Ratificación del Coordinador de Robótica en los primeros días		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

Actuación 2: Informar al profesor que va cumplir con esta función.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Que el compañero que vaya asumir dicha función muestre interés por llevarla a cabo.		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

Actuación 3: Informar al claustro sobre la ratificación del cargo de Coordinador de Robótica

Responsable Equipo directivo.	Recursos Presentación usada en la CCP	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Acta de la reunión		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

Objetivo específico: Crear el equipo CoTic del centro.		
Actuación 1: Identificar a los miembros del equipo CoTic		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro: Ratificación de los miembros del equipo CoTic en los primeros días de curso.		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para mejorar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje.		
Actuación 1: Realizar una formación sobre la aplicación de la robótica educativa (Micro:bit) en el aula		
Responsable Coordinador de robótica	Recursos	Temporalización Noviembre
Indicador de logro: Realización de la formación al claustro		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Implantar el uso del aula virtual para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Usar el Aula Virtual para la gestión de las comunicaciones del claustro, en especial para la gestión y organización de centro		
Responsable Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro: : Uso del aula virtual para la comunicación habitual entre los miembros del claustro, especialmente en la gestión y organización del centro		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Analizar los diferentes aspectos que debe tener un curso del Aula virtual para la gestión del claustro		
Responsable Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro Realización de aportaciones para la mejora de las aulas virtuales creadas.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 3: Diseñar los cursos Jefatura, Tutoría entre otras en el Aula Virtual.		
Responsable Equipo directivo.	Recursos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Diseño de las aulas virtuales necesarias para la gestión y organización del centro		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 4: Información al claustro sobre la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Reorientación de proyectos del centro para el trabajo		

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

en dicha dirección.		
Responsable Coordinadores de los diferentes proyectos del Centro, profesores enlace y equipo directivo	Recursos Espacios de trabajo (<i>coworking</i>) Owncloud educamadrid	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro Número de actuaciones realizadas para la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas.		
Actuación 1: Diseñar unas jornadas de buenas prácticas en la localidad		
Responsable Equipo Cotic	Recursos	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro: Diseño y realización de las jornadas de buenas prácticas		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Difundir la jornada de buenas prácticas entre los diferentes centros de la localidad.		
Responsable Equipo Cotic	Recursos	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro Realización de la difusión de las jornadas de buenas prácticas.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 3: Liderar la organización de la jornada de buenas prácticas en la localidad.		
Responsable Equipo Cotic	Recursos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Realización de las jornadas		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 4: Presentar los proyectos interdisciplinarios a concursos y premios de índole pública y privada		
Responsable Equipo Cotic, Jefatura de Estudios	Recursos	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro Presentación de algún proyecto a concursos		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Actuación 5: Realizar actividades de aprendizaje-servicio		
Responsable Equipo Cotic equipo directivo profesores enlace	Recursos	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro Realización de al menos una actividad de aprendizaje-servicio		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: : Difundir las actividades que se realizan en el aula de emprendimiento.		
Actuación 1: Difusión de los proyectos creados por el alumnado a través de la web del centro y las redes sociales.		
Responsable Responsable del aula de emprendimiento	Recursos	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro: Número de proyectos presentados.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Realización de jornadas de difusión en las que se expondrán creaciones de diferentes aulas de emprendimiento.		
Responsable Responsable del aula de emprendimiento	Recursos	Temporalización Septiembre - Junio
Indicador de logro Número de aulas de emprendimiento participantes.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 3: Realización de jornadas de difusión dirigidas a los empresarios e instituciones de la localidad.		
Responsable Responsable del aula de emprendimiento	Recursos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Número de empresas privadas, instituciones públicas y autónomos/as que participan en las jornadas		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Establecer redes de colaboración internas y externas entre docentes de centros de la localidad y fuera de ella

Objetivo específico:

Organizar grupos de trabajo durante el horario lectivo entre profesores de los distintos departamentos que coordinen la realización de actividades interdisciplinares (figura del profesor enlace)

Actuación 1: Nombrar profesores enlaces de cada departamento

Responsable. Equipo directivo	Recursos: Personal de cada departamento	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Nombramiento de un profesor de enlace por cada departamento		Valoración Conseguido

Actuación 2: Colaboración entre instituciones docentes públicas/privadas para realizar actuaciones conjuntas en materia de proyecto, coordinación académica y buenas prácticas.

Responsable: Director	Recursos	Temporalización Septiembre-Junio
Indicador de logro: Número de actuaciones realizadas en materia de coordinación		Valoración: En Proceso

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

Objetivo específico: Dotar al centro de espacios de trabajo colaborativo que permitan la realización de proyectos innovadores e interdisciplinares.		
Actuación 1: Mantener y fomentar la Comisión de diseño de espacios de trabajo.		
Responsable Secretario	Recursos	Temporalización Septiembre-junio
Indicador de logro Conformación de la Comisión		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Adecuación y dotación de los espacios.		
Responsable Comisión de diseño de espacios. Secretario	Recursos Dotación económica específica para abordar estas actuaciones.	Temporalización Septiembre-junio
Indicador de logro Elementos adquiridos		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 3: Definición del procedimiento y criterio de reserva y uso.		
Responsable Comisión de diseño de espacios	Recursos Formularios	Temporalización Septiembre-octubre
Indicador de logro Elaboración del procedimiento y criterio de reserva y uso		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Implantar un aula profesional de emprendimiento que atienda además de la Formación Profesional a la ESO y Bachillerato.		
Actuación 1: Equipar al aula de emprendimiento con mobiliario y dispositivos que permitan el trabajo tanto autónomo como en grupo.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Dotación económica específica para abordar estas actuaciones.	Temporalización Septiembre-junio
Indicador de logro Mobiliario adquirido. Material tecnológico adquirido		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Realización de talleres de emprendimiento.		
Responsable Dpto. extraescolares	Recursos Aula de emprendimiento. Asociaciones sin ánimo	Temporalización Septiembre-junio

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

	de lucro	
Indicador de logro Valoración obtenida en las encuestas que se administran al alumnado asistente a las jornadas		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 3: Realización de Jornadas de formación para el profesorado.		
Responsable Dpto. extraescolares	Recursos Aula de emprendimiento, ordenadores portátiles	Temporalización Septiembre-junio
Indicador de logro Número de profesores participantes. Valoración obtenida en las encuestas que se administran a los profesores asistentes a las jornadas.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 4: Uso del aula de emprendimiento por parte de los alumnos para el desarrollo de proyectos.		
Responsable Dpto. extraescolares	Recursos Aula de emprendimiento, ordenadores portátiles	Temporalización Septiembre-junio
Indicador de logro Número de horas de ocupación semanal que tiene el aula de emprendimiento por parte de los alumnos de Formación Profesional.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Implantar un aula ATECA		
Actuación 1: Realizar las obras de división del espacio del vestíbulo superior que va a ser destinado al futuro aula.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Dotación económica específica para abordar estas actuaciones.	Temporalización Julio-octubre
Indicador de logro Cerramientos terminados.		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Equipar al aula de emprendimiento con mobiliario y dispositivos enfocados al uso de nuevas tecnologías y de creación de modelos de IA.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Aula de emprendimiento. Asociaciones sin ánimo de lucro	Temporalización Septiembre-diciembre
Indicador de logro Mobiliario adquirido. Material tecnológico adquirido.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales y su aplicación en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado de nueva incorporación que tiene dificultado o se siente inseguro con el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Equipo CoTic	Recursos: Coordinador TIC y aula virtual	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Identificación de las dificultades más comunes en el profesorado de nueva incorporación		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Equipo CoTic	Recursos: Aula virtual y herramientas digitales de uso habitual	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Configuración de un módulo que incluya actividades encaminadas a superar las dificultades encontradas en los profesores de nueva incorporación		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

Objetivo específico: Potenciar el uso de las metodologías activas entre el profesorado.

Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable: Equipo CoTic	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Septiembre - Diciembre
Indicador de logro: Creación de un documento que recoja dichas metodologías mediante consulta previa a los departamentos.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

Responsable: Equipo CoTic	Recursos: Aula virtual y herramientas digitales de uso habitual	Temporalización: Septiembre - Diciembre
Indicador de logro: Configuración de un módulo que incluya actividades encaminadas a trabajar las metodologías activas seleccionadas		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 3: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable: Equipo CoTic	Recursos: Aula virtual y herramientas digitales de uso habitual	Temporalización: Septiembre - Diciembre
Indicador de logro: Configuración del módulo diseñado de manera que integre las metodologías activas seleccionadas		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza- aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo del Aula Virtual incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar actualizaciones periódicas del material disponible en el Aula Virtual

Responsable: Profesores de cada departamento	Recursos: Propios de cada departamento	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Encuestas que se realizarán al finalizar el curso sobre el estado de los cursos de aula virtual de cada departamento.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación incluyendo más profesores a los programas iniciados e incorporando nuevos proyectos.		
Actuación 1: Informar al claustro de los proyectos de innovación pedagogía que se realizan en el centro.		

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Coordinadores de los proyectos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Configuración de un side con presentaciones de cada uno de los proyectos del centro		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Incorporar más profesores a los programas que se realizan en el centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Coordinadores de los proyectos	Temporalización: Septiembre-Octubre
Indicador de logro: Número de profesores con los que cuenta cada proyecto		Valoración: conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de seguridad respecto a la legislación vigente.		
Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección que se publique.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo Cotic	Temporalización: Septiembre- Junio
Indicador de logro: Uso cada vez más intenso de las herramientas de educamadrid		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según vaya cambiando la normativa.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo CoTic	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Conocimiento y recopilación de la normativa vigente en seguridad y protección		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Continuar implementando y profundizando en las estrategias de innovación educativa adquiridas a través del proyecto de

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

innovación desarrollado desde el curso 2018/2019 al curso 2020/2021. Implementación del proyecto de innovación CoTiC que se desarrollará desde el curso 2021/2022 hasta el curso 2025/2026.		
Actuación 1: Selección del software más adecuado para cada nivel educativo destinado a gamificar el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Responsable: Profesores enlace de cada Dpto. Coordinador TIC	Recursos: Kahoot, Socrative, Quizziz, Plickers, otros, ordenadores portátiles, usando usuarios anónimos	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Número de cuestionarios realizados con cada software.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Realización de proyectos interdisciplinares, seleccionando para ellos los niveles educativos más adecuados.		
Responsable: Equipo CoTiC	Recursos: Mesas hexagonales, ordenadores portátiles	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Número de proyectos realizados.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 3: Selección de niveles educativos en los que se realizará el aprendizaje cooperativo.		
Responsable: Profesores enlace de cada Dpto. Jefes de Dpto.	Recursos: Mesas hexagonales, ordenadores portátiles	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Número de niveles, grupos y materias que lo llevan a cabo.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 4: Fomento del metodología <i>flipped classroom</i> para favorecer el aprendizaje autónomo.		
Responsable: Profesores enlace de cada Dpto. Jefes de Dpto.	Recursos: Aula virtual, <i>Surface</i> , tabletas digitalizadoras, ordenadores portátiles.	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro: Número de vídeos realizados.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 5: Introducir prácticas innovadoras de evaluación (autoevaluación, coevaluación).		
Responsable: Profesores enlace de cada	Recursos: Rúbricas, formularios, guías de evaluación.	Temporalización: Septiembre-junio

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Dpto. Jefes de Dpto.	Ordenadores portátiles.	
Indicador de logro: Número de rúbricas, formularios y guías de evaluación completados.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 6: Desplegar en el aula los recursos metodológicos y materiales del programa Código Escuela 4.0 de forma transversal en materias de índole no tecnológica		
Responsable: Coordinador de robótica	Recursos: kits de robótica Micro:bit, ordenadores portátiles	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: realización de actividades de robótica en el aula en materias no tecnológicas		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Potenciar la inclusión y la atención a la diversidad en el centro a través de la realización de proyectos.		
Actuación 1: Inclusión de un módulo de formación en estrategias y metodologías que potencien la atención a la diversidad.		
Responsable: Equipo CoTic	Recursos:	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Número de sesiones dedicada a esta formación (debe contar al menos con una sesión en dicho PFC) Número de actividades dedicadas específicamente a la atención a la diversidad		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Revisión de los proyectos planteados para garantizar que se tengan en cuenta las necesidades de todo el alumnado.		
Responsable: Dpto. de Orientación	Recursos:	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Número de propuestas didácticas que incluyan explícitamente cómo tienen en cuenta la atención a la diversidad en la asignación de tareas.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Potenciar y fomentar el uso del aula de emprendimiento		
Actuación 1: Realización de unas jornadas de sensibilización sobre el emprendimiento con el alumnado		
Responsable: Dpto. de extraescolares Profesorado de FOL	Recursos: Aula de emprendimiento	Temporalización: Septiembre-junio

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Responsable del aula del emprendimiento		
Indicador de logro: Valoración obtenida en las encuestas que se administran al alumnado asistente a las jornadas		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Formación específica para la constitución de microempresas.		
Responsable: Profesorado de FOL Responsable del aula del emprendimiento	Recursos: Aula de emprendimiento Asociaciones sin ánimo de lucro	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Número de actividades específicas dedicadas a la formación sobre la constitución de una empresa.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 3: Uso del aula de emprendimiento por parte de los alumnos egresados.		
Responsable: Responsable del aula de emprendimiento. Equipo directivo	Recursos: Aula de emprendimiento	Temporalización: Septiembre-junio
Indicador de logro: Número de horas de ocupación semanal que tiene el aula de emprendimiento por parte de los alumnos egresados		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Mejorar el proceso de evaluación de las actividades que se basan en nuevas metodologías o que utilizan las TIC

Actuación 1: Aplicaciones más adecuadas para cada una de las materias. Inclusión de actividades TIC en los instrumentos de evaluación.

Responsable: Miembros de los Dptos.	Recursos: workspace educamadrid, genially entre otras. Ordenadores portátiles.	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro: Número de presentaciones, actividades y cuestionarios realizados. Documentos de la programación de los departamentos en los que se indiquen dichos porcentajes.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

Actuación 2: Elaboración de rúbricas, formularios y guías para la evaluación y autoevaluación de las actividades.

Responsable: Profesores de los Dptos.	Recursos: Cuestionarios, formularios, ordenadores portátiles	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro: Número de plantillas realizadas.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

Actuación 3: Mejora de los resultados académicos.

Responsable: Claustro de profesores	Recursos: Presentaciones utilizadas en los claustros-	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro: Porcentajes de promoción por nivel.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Realización de video sobre el uso adecuado de las herramientas de gestión del centro: Aula virtual y aplicación de incidencias.

Responsable: Equipo CoTic	Recursos: Aula virtual, aplicación de incidencias software para la creación de infografías.	Temporalización: Septiembre-Diciembre
Indicador de logro: Diseño de la infografía sobre el uso seguro de internet.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro

Objetivo específico: Difundir el protocolo de comunicación con las familias.

Actuación 1: Analizar y mejorar el actual protocolo de comunicación con las familias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Raíces y robles	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro: Número de familias que tienen activo su usuario de robles.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación a las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Raíces y robles	Temporalización: Septiembre-Junio

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

Indicador de logro: Encuesta al final de curso sobre el conocimiento de las herramientas raíces y robles		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Actualizar el informe sobre la competencia digital de las familias.		
Actuación 1: Analizar y mejorar la encuesta para conocer la competencia digital de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Formularios de educamadrid	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro: Encuesta para el conocimiento de la competencia digital de las familias.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Realizar la encuesta y analizar la información obtenida.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Formularios de educamadrid	Temporalización: Mayo
Indicador de logro: Número de participantes		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Difundir las actividades realizadas en el centro.		
Objetivo específico: Actualizar la web del Centro conectando esta con recursos propios de educamadrid		
Actuación 1: Analizar y elegir la información mínima necesaria que tiene que estar en esta web.		
Responsable: Equipo CoTic	Recursos:	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro:		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Actuación 2: Potenciar el uso de las herramientas de Educamadrid		

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

Responsable: Equipo CoTic	Recursos: Herramientas de Educamadrid	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro: Número de herramientas que se usan.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Objetivo específico: Difundir la realidad del Centro (novedades, actividades realizadas, etc) a través de la web		
Actuación 1: Actualizar y publicar las novedades de forma periódica.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Jefes de departamento.	Temporalización: Septiembre-Junio
Indicador de logro: Número de noticias publicadas, número de visitas.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar continua el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo cuenta con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

El centro, en el estado actual, se encuentra en un estado 2.

En la actualidad, el pensamiento computacional y la robótica se están trabajando en las materias del área tecnológica. Estas materias, distribuidas por niveles, son las siguientes:

1º ESO: Ciencias de la computación (4 grupos).

2º ESO: Tecnología y Digitalización (7 grupos).

Ciencias de la Computación (4 grupos).

3º ESO: Tecnología y Digitalización (6 grupos).

Proyecto en Impresión 3D (2 grupos).

4º ESO: Tecnología (3 grupos).

Digitalización (2 grupos).

Proyecto en Robótica y Domótica (1 grupo).

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

3 impresoras 3D.

10 kits de robótica M-Bot completos.

30 kits de robótica Micro:bit + CuteBot completos.

43 kits placa Arduino Uno + sensores y actuadores.

12 kits casa domótica para Arduino.

40 placas protoboard para el montaje de circuitos.

9 tablets 11" Redmi para la comprobación del funcionamiento de programas realizados por los alumnos orientados a funcionar en dispositivos móviles.

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

72 placas programables modelo Micro:bit V2
 72 kits de componentes de robótica para Micro:bit modelo 11
 48 robots móviles programables modelo Maqueen
 6 cámaras de inteligencia artificial para Micro:bit
 36 placas controladoras programables modelo Arduino UNO R4
 36 kits de componentes de robótica modelo 15 para Arduino UNO R4

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar los objetivos con el equipo CoTIC (director, coordinador de robótica, responsable TIC y coordinador del proyecto CoTIC) para después trasladarlo a los jefes de departamento en CCP.

Objetivo específico: Comunicar los objetivos del programa al claustro una vez han sido propuestos por el equipo CoTIC, debatidos por la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) y puestos en práctica en las materias del área de tecnología que hayan sido seleccionadas como impulsoras del programa en el centro.

Actuación 1: Consolidación de las actividades relacionadas con el pensamiento computacional y la robótica en las materias asociadas al departamento de tecnología.

Responsable: Equipo CoTIC, CCP y departamento de Tecnología.

Recursos: Convocatoria de la reunión del equipo CoTIC, convocatoria de CCP y convocatoria de reunión de departamento de tecnología.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro: Implementación del pensamiento computacional y la robótica en al menos un nivel educativo en las materias del área tecnológica.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Elaboración de una temporalización para el área de tecnología, en aquellos niveles que se hayan seleccionado para impulsar la realización de actividades de pensamiento computacional y robótica (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,...), que se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: coordinador de Robótica, Jefatura Departamento de Tecnología.	Recursos: convocatoria de reunión equipo CoTIC, convocatoria de reunión departamento de tecnología.	Temporalización: septiembre-junio
Indicador de logro: Elaboración de un horario provisional que, tras evaluar su adecuación a los objetivos del programa una vez finalizado el curso, pueda incorporarse a las programaciones de aula el curso siguiente		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora		
Actuación 3: Elaboración de una base de datos de actividades conectadas y desconectadas, relacionadas con el pensamiento computacional y la robótica, que pueda servir como punto de partida para que otras áreas diferentes a la tecnológica puedan irse incorporando paulatinamente al programa una vez se haya recibido la dotación de material y el personal esté formado.		
Responsable: equipo CoTIC, jefes de departamento.	Recursos: carpeta en la nube colaborativa, documentos con actividades, lecturas y recursos didácticos, reunión equipo CoTIC, CCP.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Creación de una carpeta colaborativa en la nube que sirva como repositorio de actividades, lecturas y recursos sobre pensamiento computacional y robótica, con permiso de acceso para el equipo CoTIC y los jefes de departamento. Aportación a dicha carpeta de recursos prácticos disponibles para todos los departamentos, además de ejemplos prácticos reales llevados a cabo en el centro así como en otros centros de similares características.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

<p>Objetivo estratégico: introducir el pensamiento computacional, la robótica y la programación en los proyectos interdisciplinares que se lleven a cabo en el centro a partir del segundo trimestre, evaluando previamente la conveniencia y ajuste de dichas actividades tanto a los objetivos específicos del proyecto como a los objetivos particulares del programa código escuela 4.0</p>		
<p>Objetivo específico: Elaboración de una programación de aula en la que se incluyan las actividades de pensamiento computacional, programación y robótica que se van a llevar a cabo en las diferentes áreas curriculares que participen en los proyectos interdisciplinares seleccionados a tal efecto.</p>		
<p>Actuación 1: Trasladar al equipo de profesores enlace los objetivos y plan de actuación del programa código escuela 4.0</p>		
Responsable: equipo CoTIC.	Recursos: Plan Digital de Centro, Programa Código Escuela, convocatoria de reunión equipo CoTIC, convocatoria de reunión profesores enlace.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: convocar una reunión del equipo de profesores enlace junto con el coordinador de Robótica en la que se trasladen los objetivos del programa código escuela y el plan de actuación específico para la incorporación de los proyectos interdisciplinares a este programa, mediante la inclusión de actividades de pensamiento computacional y robótica en los proyectos seleccionados para ello.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p>Actuación 2: Selección de aquellas áreas curriculares y proyectos que, en primera instancia, se van a incorporar al programa código escuela 4.0 durante el curso escolar 2025/2026..</p>		
Responsable: equipo CoTIC, coordinador de Robótica, jefatura de departamentos.	Recursos: convocatoria de reunión equipo CoTIC, convocatoria de reunión de profesores enlace, convocatoria de reuniones de departamento.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Selección de un número determinado de actividades y proyectos los que se incluyan actividades de pensamiento computacional, programación y robótica en las áreas de Inglés (1º de ESO), Física y Química (2º de ESO) y Educación Física (3º de ESO).		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Revisión de los recursos necesarios para la implementación de las actividades de pensamiento computacional, programación y robótica en los proyectos interdisciplinarios seleccionados en la actuación 2.		
Responsable: equipo CoTIC, profesores enlace.	Recursos: convocatoria reunión equipo CoTIC, convocatoria reunión profesores enlace.	Temporalización: primer trimestre (condicionado a la recepción de la dotación de material del programa y la formación docente).
Indicador de logro: Elaboración de un documento colaborativo que recoja un listado con la dotación de material y recursos necesarios para incorporar estas actividades a los proyectos seleccionados.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. (
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlos (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Aplicación propia de reservas de material	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Generación de listados del material de robótica existente.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Conserjería principal y conserjería del edificio norte.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Material de robótica etiquetado y colocado en los armarios de consejerías.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aplicación propia de reservas de material.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Verificación del funcionamiento correcto de la aplicación para todo el profesorado del centro.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro y difusión de las mismas entre los profesores.		
Responsable: Coordinador de robótica, coordinador TIC Equipo directivo	Recursos: Aplicación propia de reservas de material. Envío de correos informativos. Información a los jefes de departamento en CCP.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Comprobación del uso correcto de la aplicación de reservas chequeando la información de estadios de uso con los registros de reserva de la aplicación. Comprobación del uso correcto de los materiales		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

por parte de los profesores, mediante chequeo periódico de los mismos.		Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un seminario o proyecto de formación de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica		
Actuación 1: Formación del profesorado a través de un seminario de robótica interdisciplinar con Micro:bit		
Responsable: coordinador de Robótica	Recursos: kits de robótica Micro:bit, ordenadores portátiles, taller de tecnología	Temporalización: Noviembre
Indicador de logro: convocatoria del seminario y aprobación por parte del CTIF Sur		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro, así como las redes sociales.		
Actuación 1: Implementar un apartado específico, dentro de la web del centro, en el que se expliciten los objetivos del programa y su concreción en los diferentes proyectos interdisciplinares.		
Responsable: equipo CoTIC	Recursos: convocatoria reunión equipo CoTIC, página web del centro.	Temporalización: tercer trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Indicador de logro: Creación de una pestaña en la web del centro en la que se recoja toda la información relativa al programa que sea de interés para alumnos y familias.		Valoración En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Elaboración de una campaña de difusión en redes sociales de aquellas actividades relacionadas con el pensamiento computacional y la robótica que se hayan realizado en el centro a lo largo del curso escolar.		
Responsable: equipo CoTic	Recursos: redes sociales del centro (Twitter, Instagram y LinkedIn).	Temporalización: septiembre-junio
Indicador de logro: Elaboración de al menos un post relacionado con cada una de las actividades de pensamiento computacional y robótica llevadas a cabo en los proyectos interdisciplinarios que hayan sido seleccionados para su incorporación al programa código escuela 4.0 durante este curso escolar.		Valoración: en proceso Escala: conseguido/en proceso/no conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología. .

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: equipo CoTIC	Recursos: convocatoria de reunión equipo CoTIC.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Elaboración de una reflexión, que se incorporará a la Memoria Anual, y que recoja al menos los siguientes puntos: - Número de materias en las que se ha trabajado el pensamiento computacional y la robótica. - Número de actividades realizadas en las que se ha trabajado el pensamiento computacional, la robótica y la programación. - Propuesta (si procede) de incorporación de estas actividades a proyectos interdisciplinarios (ya existentes o		Valoración: Conseguido Escala: conseguido/en proceso/no conseguido

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

de nueva creación) para el siguiente curso escolar.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Elaboración de una encuesta de valoración de la implementación de actividades de pensamiento computacional en las diferentes áreas curriculares, tanto a alumnos como al equipo docente.		
Responsable: equipo CoTIC	Recursos: convocatoria de reunión equipo CoTIC.	Temporalización : Tercer trimestre
<p>Indicador de logro:</p> <p>Elaboración de una encuesta en la que alumnos y docentes puedan valorar las diferentes actividades llevadas a cabo dentro del programa código escuela 4.0, así como (en el caso de los docentes) la adecuación del material y los recursos a la consecución de los objetivos del programa.</p> <p>Incorporación de los resultados de dicha encuesta a la reflexión que se recogerá en la Memoria Anual.</p>		<p>Valoración: en proceso</p> <p>Escala: conseguido/en proceso/no conseguido</p>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo COTIC

Temporalización: Junio 2026

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

Instrumentos:

Indicadores de logro recogidos en el PDC del curso escolar 25/26.

Reuniones del equipo CoTic.

Reuniones de profesores enlace.

Comisión de Coordinación Pedagógica.

Cuestionarios de Evaluación y Autoevaluación de la Competencia Digital Docente así como del uso de herramientas y recursos TIC del centro: cuestionario SELFIE, encuestas de valoración elaboradas por el equipo directivo y respondidas por los docentes, alumnos y familias, etc.

Memorias departamentales en las que se reflejan los resultados académicos del curso 24/25

Proceso:

1.- El equipo CoTic, en reunión semanal, revisa el grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos y específicos recogidos en el PDC del curso presente, detectando posibles desviaciones en base a los indicadores de logro allí expuestos. Estas desviaciones se pueden tratar, en función de su naturaleza, tanto en las reuniones de profesores enlace (con su correspondiente conexión con cada departamento) como en reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCPs) si fuese necesario tomar decisiones estratégicas y estructurales más complejas.

2.- Además de la revisión de estos objetivos estratégicos y específicos por parte del equipo CoTic, se extraerá información relevante acerca del grado de cumplimiento e implantación del PDC mediante cuestionarios de evaluación como el SELFIE, realizados tanto por docentes como por el alumnado en diferentes momentos del curso, así como de encuestas de valoración final elaboradas por el equipo directivo y en las que también participan las familias. Los resultados de estos cuestionarios servirán también para valorar el cumplimiento de los indicadores de logro definidos en este PDC.

3.- La revisión de las memorias departamentales y los resultados académicos finales del alumnado de Formación Profesional también será una fuente de recogida de información muy fiable en términos de la evaluación de la eficacia de la implantación de nuevas metodologías así como del uso de las herramientas TIC puestas a disposición de los docentes por el centro.

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Nombrar al Coordinador de Robótica del centro

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para mejorar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora: Realizar una evaluación inicial del nivel de competencia digital del profesorado durante las primeras semanas del próximo curso para poder diseñar una estrategia de formación adaptada a las necesidades generales y particulares del claustro, así como a las necesidades propias del proyecto educativo del centro.

Objetivo específico: Implantar el uso del aula virtual para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora: Continuar depurando los procesos de coordinación docente sobre todo entre los profesores enlace y los diferentes departamentos, para que aquellos docentes que no asistan a las reuniones semanales de enlace, pero sí intervengan en la puesta en práctica de los proyectos en el aula puedan contar siempre con información detallada y actualizada.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Organizar grupos de trabajo durante el horario lectivo entre profesores de los distintos departamentos que coordinen la realización de actividades interdisciplinares (figura del profesor enlace).

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora: Continuar depurando los procesos de coordinación docente sobre todo entre los profesores enlace y los diferentes departamentos, para que aquellos docentes que no asistan a las reuniones semanales de enlace pero sí intervengan en la puesta en práctica de los proyectos en el aula

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

puedan contar siempre con información detallada y actualizada.

Objetivo específico: Informar al profesorado sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora: Elaborar un plan de actuación específico para informar al claustro de la importancia de abordar los ODS en el aula, con sesiones informativas y documentación elaborada para su difusión a través de las herramientas de comunicación digital habituales en el centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Dotar al centro de espacios de trabajo colaborativo que permitan la realización de proyectos innovadores e interdisciplinares.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora: Aumentar el número de espacios (aulas) con mobiliario polivalente y configurable según las necesidades puntuales de cada proyecto, ya que sobre todo las aulas digitales de que dispone el centro, aunque aportan otras muchas ventajas, tienen el inconveniente de la rigidez a la hora de poder modificar la ubicación de las mesas de trabajo.

Objetivo específico: Implantar un aula profesional de emprendimiento que atienda tanto a la Formación Profesional como a las etapas de ESO y Bachillerato.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora: Dar a conocer al claustro, una vez finalizada la puesta en funcionamiento del aula, todas las posibilidades de uso del espacio y su posible adecuación a la realización con el alumnado de actividades relacionadas con el proyecto de innovación del centro.

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Promover la investigación docente a partir de la práctica educativa

Valoración: En Proceso

Propuestas de mejora: Habilitar procedimientos de recogida de datos cualitativos y cuantitativos acerca del impacto de la realización de proyectos interdisciplinarios en el aprendizaje del alumnado, para poder extraer conclusiones que ayuden a pulir y mejorar estos proyectos y que, además, sean publicables para poder ser difundidos a la comunidad educativa.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo enfocado a potenciar el cambio metodológico y la digitalización de las aulas.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora: Continuar el proceso de análisis de necesidades formativas del claustro para poder adaptar las actividades formativas a la demanda real del centro, con el objetivo de poder seguir enriqueciendo tanto la experiencia individual del equipo docente como los diferentes proyectos llevados a cabo en las diferentes etapas.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales y su aplicación en el aula.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora: Poder incluir este módulo durante las primeras semanas de cada nuevo año escolar para aquellos docentes de nuevo ingreso que demanden una formación digital inicial básica.)

Objetivo específico: Potenciar el uso de las metodologías activas entre el profesorado.

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora: Canalizar desde los departamentos hacia los profesores enlace y la dirección del centro aquellos aspectos que se han considerado positivos y/o a mejorar de cada proyecto para, de manera conjunta, reflexionar sobre ello y plasmarlos en el proceso de mejora continua del Proyecto de Innovación..

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo del Aula Virtual incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora: Establecer un protocolo homogéneo (que a su vez tenga en cuenta las particularidades propias de cada materia) en cuanto al modo de organización y presentación de los materiales y tareas subidas a las Aulas Virtuales de cada departamento. Potenciar el uso de un Aula Virtual única por departamento como modelo a seguir que facilite la configuración de repositorios de materiales y tareas más completos, accesibles y perdurables en el tiempo.

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación incluyendo más profesores a los programas iniciados e incorporando nuevos proyectos.

Valoración: Conseguido.

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Propuestas de mejora: Establecer un procedimiento de actualización rápida de los docentes de nueva incorporación tanto a la figura de profesor enlace como a la de profesor participante en los diferentes proyectos. Procedimiento basado en la experiencia previa del centro y en la propia experiencia personal de los docentes con mayor antigüedad. Plantear la creación de un repositorio de proyectos, en formato Web, donde estos docentes de nueva incorporación puedan visualizar ejemplos de proyectos realizados por los alumnos y puedan por tanto hacerse una idea rápida y completa del trabajo realizado en cursos anteriores.

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de seguridad respecto a la legislación vigente.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Continuar implementando y profundizando en las estrategias de innovación educativa adquiridas a través del proyecto de innovación desarrollado desde el curso 2018/2019 al curso 2020/2021. Implementación del proyecto de innovación CoTiC que se desarrollará desde el curso 2021/2022 hasta el curso 2023/2024 y ampliarlas al Curso 25/26 como consecuencia de todo lo aprendido.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora: Revisar durante las primeras semanas del curso el documento de síntesis de proyectos realizados durante el anterior curso escolar con el objetivo de incorporar a las programaciones de cada departamento aquellos proyectos que vayan a ser replicados, mejorar aquellos aspectos que no concluyeron en aprendizajes significativos para el alumnado y poder encajar nuevas ideas y proyectos de forma sostenible.

Objetivo específico: Potenciar la inclusión y la atención a la diversidad en el centro a través de la realización de proyectos.

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora: Continuar potenciando la participación del departamento de orientación y del equipo del Aula Planeta en el diseño, coordinación y seguimiento de los proyectos interdisciplinarios y de innovación, tanto a través de la figura del profesor enlace como de la inclusión de las diferentes figuras de apoyo en aula (PT, técnicos de inclusión social, técnico 3, fisioterapeuta, etc.)

Objetivo específico: Potenciar y fomentar el uso del aula de emprendimiento

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora: Dar a conocer al claustro, una vez finalizada la puesta en funcionamiento del aula, todas las posibilidades de uso del espacio y su posible adecuación a la realización con el alumnado de actividades relacionadas con el proyecto de innovación del centro.

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Mejorar el proceso de evaluación de las actividades que se basan en nuevas metodologías o que utilizan las TIC

Valoración: En proceso

NOMBRE DE CENTRO: **IES Calderón de la Barca**

CÓDIGO DE CENTRO: **28067628**

Propuestas de mejora: Valorar, en las primeras reuniones del equipo de profesores enlace del curso 24-25, la conveniencia del modelo de coevaluación aplicado durante el anterior curso escolar, en base a los resultados obtenidos y al propio feedback ofrecido tanto por el equipo docente como por el alumnado implicado en los proyectos. Explorar nuevas vías de evaluación del trabajo cooperativo si fuese necesario, para asegurar que la calificación final de cada alumno se corresponde con su implicación personal real en cada proyecto y con el aprendizaje generado durante el proceso.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES Calderón de la Barca

CÓDIGO DE CENTRO: 28067628

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)