

ANEXO: HOJA DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Contenidos y temporalización

Se trabajarán los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Estos son:

1. Fin de la pobreza
2. Hambre cero
3. Salud y bienestar
4. Educación de calidad
5. Igualdad de género
6. Agua limpia y saneamiento
7. Energía asequible y no contaminante
8. Trabajo decente y crecimiento económico
9. Industria, innovación e infraestructura.
10. Reducción de las desigualdades
11. Ciudades y comunidades sostenibles
12. Producción y consumo responsables
13. Acción por el clima
14. Vida submarina
15. Vida de ecosistemas terrestres
16. Paz, justicia e instituciones sólidas
17. Alianzas para lograr los objetivos.

Se distribuyen del siguiente modo:

Bloque-trimestre	1º y 2º ESO	3º y 4º ESO	1º Bachillerato
Desigualdad	Objetivos 1, 2, 5	Objetivo 3 y su relación con el 1, el 4, el 5 y el 6	Mismo planteamiento que en 3º y 4º de ESO pero profundizando más y haciendo más énfasis en la importancia de los datos, el análisis de causas, la crítica, la interdependencia entre objetivos y personas y la responsabilidad
Cuestiones ecológicas	Objetivos 6, 13, 14 y 15	Objetivo 7 y su relación con el 11 y el 12	
Cuestiones sociales	Objetivos 12 y 16	Objetivos 8, 9, 10, 11 y 16 y sus relaciones con los anteriormente vistos.	

Recursos

Los disponibles en el aula (ordenadores para los alumnos, ordenador y proyector, pizarra) y papel y bolígrafo.

Evaluación

El 70% de la nota dependerá de la presentación o presentaciones de Genially que entreguen los alumnos al final del trimestre con la información trabajada en las clases y que deberán enviar al aula virtual.

El 20% de la nota dependerá del trabajo en clase, que incluirá los debates sobre situaciones y propuestas, etc.

El 10% de la nota dependerá de la coevaluación que hagan los alumnos de su trabajo.

En caso de que un alumno no supere la asignatura en una evaluación, podrá mejorar su trabajo y presentarlo pocos días después del final de evaluación.

La nota final será la media de las evaluaciones parciales.

En caso de que un alumno no haya superado las evaluaciones al final de curso, podrá realizar un trabajo comprensivo de todos los objetivos vistos para superar la asignatura.

Solo en el caso de bachillerato, si no aprueba la ordinaria, podrá presentar de nuevo un trabajo comprensivo de toda la materia en la extraordinaria.

Se propondrá una lista de lecturas voluntarias acerca de la cuales se realizarán cuestionarios de lectura, que podrán subir hasta un punto la calificación global del curso.

El plagio en cualquier actividad o prueba escrita supondrá un 0 en la calificación de dicha actividad o prueba.

Se evaluará la asignatura teniendo en cuenta los objetivos de etapa correspondiente y las competencias propias.

Dado que el seguimiento de la asignatura requiere continuidad, aquellos alumnos que falten a clase sin justificación o acudan a clase sin el material establecido por el profesor un 30% de las horas lectivas perderán el derecho a que se valore el trabajo realizado en el aula con vistas a la evaluación de su rendimiento académico. La pérdida del derecho a la evaluación continua se realizará como se especifica en el reglamento del centro.

Por último, a la hora de reflejar la calificación en el boletín se hará un redondeo clásico, salvo en el caso del 4.5-4.9 al 5, es decir, del no apto al apto.

Los criterios de evaluación serán: corrección y adecuación de la información expuesta, buen uso del lenguaje (fluidez, corrección, uso adecuado de ortografía), uso correcto de los códigos propios de la investigación y otras destrezas intelectuales propias, demostración de actitudes adecuadas y buen análisis de los problemas de actualidad.