

Departamento de Filosofía– IES Calderón de la Barca – Curso 2023-24

FILOSOFÍA 4º DE LA ESO

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

A. La experiencia filosófica.

- El origen de la filosofía: el paso del mito al logos. Características del pensamiento mítico.
- ¿Qué es filosofía? La preocupación cosmológica: los presocráticos. El giro antropológico: Sócrates y los sofistas. Las ramas de la filosofía: ontología, teoría del conocimiento, metafísica, cosmogonía, antropología, ética, estética y política, lógica y retórica. La filosofía como tronco del que proceden las demás ciencias. Vigencia y utilidad de la filosofía.
- La importancia de saber pensar. El uso de la razón: la aprehensión de la realidad en su conexión. Los estilos y métodos de la filosofía: el discurso, el diálogo, el comentario, el aforismo, el criticismo, la razón narrativa. Saber leer un texto filosófico y la dificultad de entender de verdad.
- La filosofía como partida de nacimiento de Occidente. Las otras formas de hacerse cuestión de la realidad en su conjunto: el arte, la fe, la sabiduría. La Historia de la filosofía.

B. El conocimiento y la realidad.

- El origen del conocimiento y sus límites. Las teorías del conocimiento: racionalismo e idealismo, el empirismo y la síntesis kantiana. El escepticismo y el relativismo. El irracionalismo. La razón vital y la perspectiva como superación de la dicotomía en la teoría del conocimiento.
- El razonamiento y la argumentación: inducción y deducción. La diferencia entre la opinión (δόξα) y la verdad (ἀλήθεια) Tipos de saberes.
- El saber científico: definición y características. Criterios de verdad. Clasificación de la ciencia y metodologías científicas. Los límites del conocimiento científico.

- La dimensión personal, social y política del saber y la verdad. Conocimiento, información y poder. La prensa como «cuarto poder» y su importancia en la formación de la opinión pública, necesaria para una democracia liberal. Los bulos, la propaganda.
- La metafísica y su preocupación acerca de la realidad. Apariencia y realidad. La realidad virtual. Las realidades no sensibles. La teoría de los valores.
- Determinismo y libre albedrío: necesidad, azar y libertad.
- El problema filosófico del tiempo y el cambio.
- La interrogación por el sentido de la vida. La muerte y la necesidad de trascendencia. Dios y su ausencia.

C. La persona y la sociedad.

- La condición humana en la historia de la filosofía. La teoría del alma: Platón y Aristóteles. La filosofía cristiana: San Agustín. La importancia del yo: René Descartes. El hombre natural: Hobbes y Rousseau. El hombre como un fin en sí mismo: Kant. La superación del hombre: Nietzsche. El ser humano como ser libre: Sartre. La Escuela de Madrid: José Ortega y Gasset.
- La construcción de la personalidad: temperamento, carácter y personalidad. La herencia genética y lo aprendido. La vocación.
- Teorías psicológicas de la personalidad. El psicoanálisis de Sigmund Freud. La teoría humanista: Maslow y Carl Rogers. La teoría cognitiva: Piaget y Kohlberg. La teoría de la identidad personal de Erik H. Erikson. La teoría de rasgos y tipos de Hans J. Eysenck.
- Las emociones y los sentimientos. La autoestima personal. El respeto mutuo en las relaciones afectivas. Motivación y autorrealización. El deseo y las tentaciones. El amor y la amistad. Los lazos familiares. El enamoramiento. El desamor. El desengaño y la frustración. La felicidad humana.
- La condición moral del ser humano: libertad y responsabilidad. El problema ético: el ser y el deber ser. Éticas materiales y éticas formales. El problema del mal: Hannah Arendt.
- Antropología y política: sociedad y cultura. La cultura como la instalación del hombre en la Historia. La dimensión social del ser humano.
- El fundamento de la organización social y del poder político. El ser humano como animal social: Aristóteles. Las principales teorías sobre el origen de la sociedad y el estado: Hobbes y Rousseau. Las teorías contractualistas. La reflexión filosófica en torno a la democracia. Tocqueville. La democracia y su forma degenerada: la demagogia o populismo. El liberalismo.

- La cuestión filosófica de la justicia. Legalidad y legitimidad. Utopías y distopías. Los movimientos sociales y políticos. El totalitarismo: comunismo, fascismo y nacionalismo. El anarquismo. El terrorismo.

TEMPORALIZACIÓN

- En el primer trimestre veremos el bloque A
- En el segundo trimestre el bloque B
- En el tercer trimestre el bloque C

RECURSOS DIDÁCTICOS

Ordenadores de clase y del profesor, pizarra digital y analógica, aula virtual y otros recursos digitales.

EVALUACIÓN

- Se realizará una prueba escrita de cada evaluación que supondrá el 40% de la nota: puede incluir disertaciones, definiciones, preguntas tipo test, preguntas cortas, de extensión media, de desarrollo, de comparación entre teorías, comentario de texto breve
- Se evaluarán las actividades encargadas tanto para clase como para casa, individualmente o en grupo y supondrán un 20% de la nota de la evaluación. Se utilizarán disertaciones, debates, comentarios, artículos, situaciones de parentizaje.
- Se realizará un proyecto trimestral en grupos a partir de los contenidos de cada trimestre que contará un 40% de la nota final.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Las evaluaciones primera y segunda se recuperarán, en caso de haberse suspendido, mediante la mejora de la parte correspondiente de los ejercicios grupales o la entrega de los ejercicios individuales en caso de no haber sido entregados y la realización de una prueba adicional de los contenidos. La prueba será de todos los contenidos de la evaluación.

La recuperación de la tercera evaluación se integrará en el examen de ordinaria por ser unas fechas en las que hay poco tiempo para recuperar la tercera y hacer el examen de ordinaria. La calificación final consistirá en la media aritmética de las tres evaluaciones aun cuando no se hayan

aprobado todas ellas. La nota mínima en cada evaluación para que se pueda aprobar la asignatura es un 3. Aquellos alumnos cuya nota final sea inferior al cinco podrán presentarse a una prueba final (convocatoria ordinaria) en el mes de junio acerca de los contenidos fundamentales de todos los temas explicados durante el curso o de aquellos relativos a las evaluaciones que estén suspensas, y lograr así aprobar en la convocatoria ordinaria. Para ello serán debidamente orientados durante el periodo establecido para la preparación de dicho examen.

Se valorarán la correcta comprensión y aplicación adecuada de los contenidos fundamentales, relación adecuada entre unas ideas y otras y la comprensión y explicación adecuadas de las ideas de los textos, audiovisuales o contenidos investigados por los alumnos. Además, la ortografía, la corrección sintáctica, el uso adecuado del vocabulario tanto común como filosófico y, en general, la redacción. Igualmente, se procurará valorar también la expresión oral. Concretamente, en todos los ejercicios escritos, se descontará 0,1 por cada falta de letra. Los errores de cuatro tildes computarán como una falta. A partir de 5 faltas cada una contará 0,05. La mala caligrafía, ausencia de márgenes, los errores sintácticos reiterados y el desinterés sistemático por una presentación cuidada descontará 0,1 puntos. En total, se podrá descontar hasta un máximo de 2 puntos por faltas de ortografía, redacción y presentación.

Dado que el seguimiento de la asignatura requiere continuidad, aquellos alumnos que falten a clase sin justificación o acudan a clase sin el material establecido por el profesor un 30% de las horas lectivas perderán el derecho a que se valore el trabajo realizado en el aula con vistas a la evaluación de su rendimiento académico. La pérdida del derecho a la evaluación continua se realizará como se especifica en el reglamento del centro.

Por último, a la hora de reflejar la calificación en el boletín se hará un redondeo clásico, salvo en el caso del 4.5-4.9 al 5, es decir, del no apto al apto.