

HOJA INFORMATIVA :

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

A lo largo de la materia de proyecto se realizarán paralelamente 3 instrumentos para el desarrollo del proyecto de emprendimiento que se trabajarán en paralelo semanalmente y de los que llevarán registro en su cuaderno de trabajo diario (DRIVE) al trabajar en equipo de manera colaborativa y que son los siguientes :

- A) Porfolio con la simulación del proyecto
- B) Hoja de ruta del proyecto.
- C) Presentación del producto final.

SESIONES	UNIDADES DE CONTENIDO	BLOQUES	COMPETENCIA ESPECIFICA
2	1. Emprender.	BLOQUE 1 EMPRENDER	1
3	2. Emprender en equipo		1
3	3. Del problema a la oportunidad	BLOQUE 2 IDENTIFICAR RETOS Y OPORTUNIDADES	2
4	4. Gestión del proyecto		2
3	5. Planificar un proyecto	BLOQUE 3 DEFINIR PROYECTO	3
4	6.Explorar soluciones		2,7
5	7.Incluir la creatividad en nuestro proceso		3,7
3	8.Objetivos de proyecto		3
3	9.Definir el modelo de negocio I	BLOQUE 4 DISEÑO MODELO DE NEGOCIO	4
3	10.Definir el modelo de negocio II		4
4	11. Modelo económico de negocio		7
4	12.Prototipar para emprender	BLOQUE 5 PROTOTIPAR	5
2	13.Presentación de		6

	prototipo		
5	14. Marketing. Comunicación y divulgación	BLOQUE 6 COMUNICAR	6
2	15. Elaborar una presentación del proyecto (producto final)		6
2	16. Presentación oral de proyecto (producto final)		
4	17. Revisión y evaluación de métricas (KPI). Establecer plan de mejora. Escalabilidad	BLOQUE 7 EVALUAR E ITERAR	7
TOTAL	56		

1ª Evaluación: Bloques 1,2 y 3

2ª Evaluación: Bloque 4 y programa La Nave (actividades extraescolares)

3ª Evaluación: Bloque 5,6 y 7.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumentos	Autoevaluación	Coevaluación de equipo	Profesor
Criterios de calificación	10%(MAPA DE APRENDIZAJE)	10%(CUADERNO DE DIARIO DE TRABAJO)	80% (TAREAS Y PRESENTACIÓN)

Para superar la materia de proyecto se tiene que llegar a la nota de 5 sumando los resultados de los criterios de evaluación.

El alumno rellena su mapa de autoaprendizaje (10%), el equipo se coevalúa con el cuaderno diario de trabajo (10%) y el profesor evalúa las tareas de equipo, la confección del cuaderno diario y el resto de tareas de simulación del proyecto, así como la exposición y presentación trimestral del mismo (80%).