

1. Objetivos generales

Los objetivos de la programación general anual para el curso 2021/22 se detallan a continuación y se dividen en objetivos generales y específicos. El cumplimiento de los segundos, ayudará a la consecución de los primeros.

Los objetivos generales son:

1. Prestar un servicio de calidad que satisfaga a alumnos/as y familias, que permita el desarrollo máximo de las capacidades del alumnado dentro de un clima adecuado de trabajo y convivencia.
2. Preparar a los alumnos/as para las enseñanzas posteriores proporcionándoles una educación en valores a la vez que una orientación académica adecuada que les permita elegir su camino personal con las mayores garantías de éxito.
3. Desarrollar el plan digital del Centro que combina la mejora de la competencia digital del profesorado a través del uso de metodologías activas centradas en el trabajo en equipo.
4. Implementar los cambios derivados de la nueva normativa vigente (LOMLOE) en las programaciones didácticas.
5. Actualizar el proyecto educativo y todos los documentos incluidos en él (plan de atención a la diversidad, plan de acción tutorial, plan digital, plan de convivencia, plan de lectura y plan de igualdad) teniendo en cuenta la nueva normativa (LOMLOE)

La concreción de estos objetivos generales se detalla en el cumplimiento de los siguientes objetivos específicos, que se agrupan en pedagógicos, de organización y coordinación, de gestión de recursos y de relación con otros Centros escolares

Objetivos Específicos

Pedagógicos

1. Crear un clima adecuado de convivencia, respeto, solidaridad, no discriminación e integración de todos los alumnos/as/as, tanto dentro como fuera de las aulas, que permita desarrollar con normalidad, tanto las clases como cualquier otra actividad tanto complementaria como extraescolar.
2. Fomentar la orientación académica y profesional de nuestros/as alumnos/as para que estos/as y sus familias, tomen decisiones sobre su futuro académico teniendo como base la seguridad de conocer todas las opciones posibles.
3. Fomentar la organización, hábito de estudio, educación en valores, mejora del autoconcepto, atención a la diversidad y desarrollo personal.

4. Desarrollar el plan digital del centro que engloba al proyecto de innovación CoTic y actuaciones encaminadas a la mejora de la competencia digital
5. Llevar a cabo los proyectos en los que se encuentra involucrado el Centro: Proyecto Erasmus plus, Proyecto Alumno Colaborador y mediador, Proyecto Intercambio con Alemania, Proyecto de Investigación, Proyecto Refuerza, Proyecto 4º+empresa, Proyecto Alumno-Tutor, Proyecto ayudantes tic, Proyecto solidario, Proyecto Aula TGD, Proyecto Lova, Proyecto Escuela Sostenible, Proyecto CoTic, Proyecto Xcelence, Proyecto Aula de Emprendimiento y Proyecto Aulas por la Igualdad.
6. Implementar los cambios introducidos por la nueva normativa en las programaciones didácticas. Actualización del Proyecto Educativo del Centro según la LOMLOE.
7. Elaborar un plan general de refuerzo educativo que tenga en cuenta los planes específicos de refuerzo educativo elaborados el curso anterior además de la información suministrada por los equipos docentes y el departamento de orientación.

De organización y coordinación:

8. Promover la participación de los miembros de la comunidad escolar tanto en sus órganos de representación como en los espacios del Centro, creando de esta manera un Centro dinámico.
9. Promover la preparación y realización de actividades interdepartamentales reduciendo las actividades extraescolares y complementarias.
10. Promover la formación del profesorado
11. Coordinación del Equipo Directivo y de este con el AMPA

De gestión de recursos:

12. Mejorar las instalaciones del Centro en materia de eficiencia energética. Construcción y habilitación del espacio de emprendimiento formado por dos aulas exteriores y el aula de emprendimiento.

De relación con otros Centros escolares:

13. Seguir estableciendo redes de colaboración con universidades y otros centros de secundaria, en especial que cuenten con FP y aula de emprendimiento.

Planes concretos que permiten alcanzar dichos objetivos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
1. Crear un clima adecuado de convivencia, respeto, solidaridad, no discriminación e integración de todos los alumnos/as/as, tanto dentro como fuera de las aulas, que permita desarrollar con normalidad, tanto las clases como cualquier otra actividad.	Continuar y potenciar el programa del alumno colaborador a través de la formación e implicación de alumnos/as/as colaboradores en cada una de las clases	Profesora responsable del proyecto Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Nº de alumnos/as/as colaboradores Nº de profesores implicados Memoria final
	Continuar y potenciar el proyecto del alumno mediador, derivando casos desde jefatura de estudios a los alumnos/as mediadores.	Profesora responsable del proyecto Jefatura de Estudios	Nº de alumnos/as mediadores Nº de casos tratados Memoria final
	Incidir en el trabajo dirigido a la asunción de las responsabilidades escolares y estudio diario con los alumnos/as, a través de la acción de profesores y tutores especialmente.	Comunidad Educativa Equipo Directivo	Resultados académicos
	Nombramiento de dos responsables de aula cada quince días que controlen el estado de la misma. También se encargarán de revisar el aula digital cuando se trabaje en ella y de poner la incidencia en la aplicación específica crea específica creada para tal fin.	Tutores Jefatura de Estudios	Nº de incidencias producidas
	Impulsar a través del plan de acción tutorial la creación de un clima adecuado de convivencia en el aula.	Tutores Jefatura de Estudios	Plan de Acción Tutorial
	Utilización del programa <i>sociescuela</i> para detectar problemas de conducta, comportamientos agresivos o situaciones de acoso. Se realizará al menos dos veces a lo largo del curso	Tutores Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Nº de sociogramas realizados

	- Control desde jefatura de estudio de las incidencias de los alumnos/as/as, manteniendo reuniones con los alumnos/as y sus familias y tomando las medidas sancionadoras en el caso de que sean necesarias.	Tutores Jefatura de Estudios Director	Nº de incidencias durante el trimestre
	Evaluación del plan de convivencia del Centro	Comisión de Convivencia	Nº de disfunciones observadas en el cumplimiento del plan de convivencia.
	Evaluación del control de absentismo escolar en el Centro	Comisión de Convivencia	Nº de disfunciones observadas en el cumplimiento del plan del control del absentismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
2. Fomentar la orientación académica y profesional de nuestros alumnos/as/as para que estos y sus familias, tomen decisiones sobre su futuro académico teniendo como base la seguridad de conocer todas las opciones posibles.	Coordinación del plan de orientación académica (POAP) y profesional a través de las reuniones de tutores, especialmente en 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato.	Dpto. de Orientación Tutores Jefatura de Estudios	POAP
	Reuniones de coordinación entre jefatura de estudios y orientación para planificar todos los pasos a seguir en el proceso de la orientación académica y profesional.	Dpto. de Orientación Equipo Directivo	Nº de reuniones trimestrales
	Participación de los alumnos/as/as en el proyecto de 4º + empresa permitiendo de esta manera una estancia en una empresa acorde al perfil profesional elegido en el POAP.	Coordinadora del Proyecto Tutores de 4º ESO Jefatura de Estudios	Nº de alumnos/as participantes Memoria del Proyecto
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 2º de la ESO.	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Nº de participantes

	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 3º de la ESO.	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Nº de participantes
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 4º de la ESO.	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 1º de Bachillerato	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 2º de Bachillerato	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad
	Convocatoria de jornadas orientativas dirigidas a los padres sobre las alternativas que se abren al acabar 2º de SMR	Dpto. Orientación Jefatura de Estudios	Memoria de la actividad
	Participar en el programa Xcelence para el diseño de un plan sistemático y organizado de la orientación académico-profesional del Centro	Dpto. Orientación Equipo directivo	Valoración de la formación realizada

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
3. Fomentar la organización, hábito de estudio, educación en valores, mejora del autoconcepto, atención a la diversidad y desarrollo personal.	- Sesiones de tutoría guiadas en las que se aborde la organización en el trabajo y la elaboración de un horario razonable de estudio, especialmente en 1º y 2º de la ESO	Tutores Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Plan de Acción Tutorial
	Sesiones de tutoría sobre la mejora del hábito y las técnicas de estudio, especialmente en 1º y 2º de la ESO.		
	- Sesiones de tutoría dedicadas a la educación en valores y el autoconcepto, la atención a la diversidad y el desarrollo personal en todos los cursos.		

	Implicación de los alumnos/as en el proyecto solidario, realizando actuaciones a lo largo de todo el curso que implique desarrollar valores solidarios en los mismos.		
	- Proyecto del alumno colaborador		
	- Proyecto del alumno-tutor		
	- Proyecto Refuerza	Coordinador del Programa Jefatura de Estudios	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
4. Desarrollar el Plan Digital del Centro que engloba al proyecto de innovación CoTic y actuaciones encaminadas a la mejora de la competencia digital	Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro	Equipo CompdigEdu Profesores Enlace	Memoria del Proyecto CoTic Memoria del Plan Digital de Centro
	Crear redes de colaboración y networking entre los docentes para abordar proyectos interdisciplinarios.		
	Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.		
	Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
	Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		

	Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
	Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
	Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
5. Llevar a cabo los proyectos en los que se encuentra involucrado el Centro: Proyecto Erasmus plus, Proyecto Alumno Colaborador y mediador, Proyecto Intercambio con Alemania, Proyecto de Investigación, Proyecto Refuerza, Proyecto 4º+empresa, Proyecto Alumno-Tutor, Proyecto ayudantes tic, Proyecto	<p><i>Proyecto alumno colaborador.</i></p> <p>Contar con profesores voluntarios para afianzar el proyecto en el resto de cursos.</p> <p>Mantener reuniones de coordinación entre jefatura y orientación</p> <p>Difundir el proyecto del alumno colaborador en el claustro para que participen más profesores en el mismo.</p>	Coordinadora del proyecto Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios Dirección	<p>Nº de alumnos/as/as colaboradores</p> <p>Nº de profesores implicados</p> <p>Memoria final</p>

solidario, Proyecto Aula TGD, Proyecto Lova, Proyecto Escuela Sostenible, Proyecto CoTic, Proyecto Xcelence, Proyecto Aula de Emprendimiento y Proyecto Aulas por la Igualdad.	<p><i>Proyecto alumno mediador</i></p> <p>Contar con alumnos/as mediadores que puedan ayudar en la resolución de conflictos entre alumnos/as que se producen en el Centro.</p> <p>Mantener una reunión semanal entre los alumnos/as mediadores y la coordinadora.</p> <p>Elaboración de un protocolo claro para realizar la derivación de los casos a la responsable del proyecto.</p>	<p>Coordinadora del proyecto</p> <p>Departamento de Orientación</p> <p>Jefatura de Estudios</p> <p>Dirección</p>	<p>Nº de alumnos/as mediadores</p> <p>Memoria final</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Erasmus Plus</i> <p>- Solicitar un proyecto Erasmus Plus en el que colaborarán varios departamentos del Centro.</p>	<p>Coordinadora del Proyecto</p> <p>Equipo Directivo</p>	<p>Memoria del proyecto</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto de investigación.</i> <p>- Mantener e impulsar el proyecto de investigación que se realiza actualmente en 1º de bachillerato, definiendo de manera precisa la evaluación del mismo desde el comienzo de curso y a través de la comisión de coordinación pedagógica conseguir la implicación de todos los departamentos, sobre todo en la puntuación asignada al mismo.</p> <p>- Contar con tutores externos de universidades y centros de investigación que colaboren en el desarrollo del proyecto</p>	<p>Coordinadora del Proyecto</p> <p>Comisión de Coordinación Pedagógica</p> <p>Equipo Directivo</p>	<p>Memoria del proyecto</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Intercambio con Alemania</i> <p>- Realizar una movilidad presencial a Alemania así como recibir a los alumnos alemanes durante el curso académico</p> <p>- Realizar la movilidad pendiente del curso pasado a Alemania</p>	<p>Coordinadora del Proyecto</p> <p>Equipo Directivo</p>	<p>Memoria del proyecto</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Refuerza</i> <p>- Mantener el programa refuerza, solicitando 2 grupos para 1º ESO y 1 grupo para 2º ESO y 1 grupo para 3º ESO</p> <p>- Mantener los criterios de selección y el control de la asistencia y comportamiento de los alumnos/as</p>	<p>Coordinador del Proyecto</p>	<p>Memoria del Proyecto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto 4º +Empresa</i> Mantener el proyecto 4º + Empresa, agilizando la entrega de documentación y la selección de los destinos con suficiente antelación a la realización de la Estancia en las Empresas. 	Coordinadora del Proyecto	Memoria del Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Alumno-Tutor</i> Elegir alumnos/as de 1º de bachillerato que ejerzan como tutores de alumnos de 1º y 2º ESO Definir los criterios de selección y el control de la asistencia y comportamiento de los alumnos/as 	Coordinador del Proyecto Refuerzo Director	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto Solidario</i> Participación en actividades solidarias (carrera solidaria, recogida de alimentos, etc) y de colaboración social tanto en el ámbito escolar como municipal. Estas actividades se planificarán trimestralmente. 	Coordinadoras del Proyecto Jefatura de Estudios	Nº de actividades realizadas
	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto de ayudantes TIC en 3º de la ESO Visitar los colegios de primaria de la localidad para la realización de talleres de formación para los alumnos de 6º primaria sobre la ventaja del uso de internet pero también del riesgo del mismo. 	Tutora del 3º de Diversificación Dpto. Orientación	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proyecto coordinadores TIC</i> Elegir dos alumnos/as de cada unidad para arreglar pequeñas incidencias Realizar la formación de estos alumnos. Usar la gamificación para recompensar el trabajo bien realizado 	Coordinador tic	Nº de incidencias producidas Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto CoTic Impulsar el proyecto especialmente a través de proyectos interdisciplinares Fomentar la realización de reuniones de profesores enlace Implantar el aula de emprendimiento 	Coordinadores del proyecto Equipo Directivo	N de actividades realizadas Memoria del proyecto

	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Aula TGD <p>Elaboración de apoyos de los alumnos/as TEA. Implantación de un plan de patio para los alumnos/as TEA Realización de talleres de habilidades sociales y adaptivas que se extiendan no solamente a los alumnos/as TEA sino también al resto de alumnos/as con dificultades.</p>	Jefa de departamento de orientación Equipo Directivo	Memoria del departamento de orientación.
	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Lova <p>Adaptar el proyecto LOVA que empezó por primera vez en el curso 2019/2020 y que debe sufrir modificaciones como consecuencia de la situación actual de pandemia.</p>	Coordinadoras del Proyecto Equipo directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Escuela sostenible <p>Implicar a la Comunidad Educativa en la realización de proyectos de innovación relacionados con la mejora del medioambiente. Constituir el comité ambiental del Centro.</p>	Jefa de dpto. de biología Equipo Directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto CoTic <p>Implementar el proyecto de innovación educativa CoTic que se enmarca dentro del Plan Digital de Centro</p>	Coordinadores del proyecto Equipo CompdigEdu Profesores Enlace	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Xcelence <p>Recibir formación para el desarrollo de un plan estratégico de orientación académico profesional para el Centro Diseñar un plan estratégico de orientación académico profesional para el Centro</p>	Coordinadores del proyecto Dpto de Orientación Equipo directivo	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Aula de Emprendimiento <p>Diseñar el espacio físico de emprendimiento Desarrollar la competencia emprendedora en cada uno de los niveles de ESO, Bachillerato y Formación Profesional</p>	Equipo del aula de emprendimiento	Memoria del proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Aulas por la Igualdad. <p>Realizar iniciativas encaminadas a mejorar la igualdad en todos los ámbitos y niveles educativos del Centro.</p>	Coordinador de igualdad Equipo directivo	Memoria del Proyecto

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
6. Implementar los cambios introducidos por la nueva normativa en las programaciones didácticas. Actualización del Proyecto Educativo del Centro según la LOMLOE.	Reelaborar las programaciones didácticas en los cursos impares, juntando las mismas a la LOMLOE	Jefe de departamento	Programaciones de los cursos impares
	Actualizar el proyecto educativo del Centro y adaptarlo a la LOMLOE	Claustro Equipo directivo Comunidad Educativa	Nº de votos a favor de la aprobación del proyecto Educativo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
7. Elaborar un plan general de refuerzo educativo que tenga en cuenta los planes específicos de refuerzo educativo elaborados el curso anterior además de la información suministrada por los equipos docentes y el departamento de orientación	Selección de alumnos/as que necesitan refuerzo educativo	Tutores Equipos docentes Dpto. de Orientación Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	Establecimiento de los apoyos y medidas a tomar	Dpto de Orientación Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	Horas dedicadas a la recuperación de las materias pendientes	Profesor de la materia pendiente Jefes de departamento Jefatura de Estudios	Resultados académicos
	Seguimiento de las medidas tomadas	Tutores Profesores de la materia	Resultados académicos

		Dpto de Orientación Jefatura de Estudios	
--	--	---	--

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
8. Promover la participación de los miembros de la comunidad escolar tanto en sus órganos de representación como en los espacios del Centro, creando de esta manera un Centro dinámico.	- Crear un protocolo de comunicación nuevo centrado en los recursos que ofrece La Consejería de Educación a través de educamadrid: aula virtual y correo de educamadrid que tenga a nuestra nueva web como punto de conexión de toda la comunidad educativa.	Equipo Directivo	Encuesta de evaluación del equipo directivo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
9. Promover la preparación y realización de actividades interdepartamentales reduciendo las actividades extraescolares y complementarias	<ul style="list-style-type: none"> - Se preparará un listado por departamentos, que contenga todas las actividades a realizar durante el trimestre. - Revisión de dicho listado para intentar ajustar el número de actividades a realizar y los departamentos implicados. De esta manera se reducirán el número de actividades y la coordinación de las mismas. - Adaptar las diferentes actividades a realizar a la situación actual. 	Jefe de Depto. Extraescolares Jefatura de Estudios	Nº de actividades interdepartamentales realizadas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
10. Promover la formación del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar a todo el profesorado en la innovación y digitalización - Diseñar e implementar la formación del profesorado del Centro para la mejora de la competencia digital. - Diseñar e implementar la formación del profesorado del Centro para la implantación de metodologías activas. 	Equipo Directivo	Nº de profesores implicados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
11. Coordinación del Equipo Directivo y de este con el AMPA.	Programar dos reuniones semanales (lunes y jueves) de coordinación entre los miembros del equipo directivo. Reuniones del Equipo Directivo con los profesores responsables de los proyectos del Centro. Distribución de los proyectos del Centro entre los miembros del equipo directivo, fijando con esto una figura de referencia para cada proyecto dentro del equipo directivo que pueda atender las cuestiones relacionadas con el mismo.	Director Jefatura de Estudios	Nº de reuniones mantenidas
	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener al menos una reunión mensual con el AMPA para analizar la marcha del Centro. 	Profesor coordinador Jefatura de Estudios	Nº de reuniones mantenidas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
12. Mejorar las instalaciones del Centro en materia de eficiencia energética y sostenibilidad medioambiental. Construcción y habilitación del espacio de emprendimiento formado por dos aulas exteriores y el aula de emprendimiento.	Implantación de placas solares en el Centro	Equipo directivo Coordinadora de eficiencia energética	Informe sobre el número de actuaciones realizadas
	Instalación de termorreguladores		
	Implantación de la normativa ISO 14001		
	Implantación de medidas de ahorro en consumo de agua		
	Construcción de dos aulas exteriores, una con forma de ágora y otra con forma rectangular.	Equipo del aula de emprendimiento	Memoria del aula de emprendimiento
	Construcción del aula de emprendimiento		
	- Dotar de mobiliario modular el aula de emprendimiento	Comisión de diseño de espacios de trabajo.	
	Mejorar el entorno del aula de emprendimiento	Equipo del aula de emprendimiento	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PLANES Y ACTUACIONES	RESPONSABLE	INDICADOR
13. Seguir estableciendo redes de colaboración con universidades y otros	Reforzar los procedimientos de coordinación con los Centros públicos de primaria de la localidad.	Equipo Directivo Profesoras responsables del proyecto	Nº de reuniones de coordinación realizadas

centros de secundaria, en especial que cuenten con FP y aula de emprendimiento.	Colaboración con universidad (Rey Juan Carlos, Complutense y Politécnica entre otras) en la realización de proyectos de investigación con alumnos.	Jefes de departamento Equipo Directivo	Nº de proyectos realizados
	Mantener relaciones más estrechas con los centros de formación Profesional que cursan ciclos de nuestra rama para colaborar con ellos en la realización de proyectos conjuntos, así como en la coordinación sobre la implantación y desarrollo de los ciclos que compartimos.	Jefe de departamento de informática Equipo Directivo	Nº de reuniones de coordinación realizadas
	Mantener relaciones con centros de FP que cuentan con aula de emprendimiento	Coordinadora del aula de emprendimiento Equipo Directivo	Nº de actividades realizadas